

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 21.03.2024 №5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Белореченский лицей»  
\_\_\_\_\_ М.И. Тараканова  
Приказ от 21.03.2024 №59

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023 г.





## Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Аналитическая часть.....	5
2.1. Оценка системы управления организации .....	5
2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	6
2.3. Оценка качества кадровых условий .....	8
2.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	22
2.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
2.6. Оценка качества материально-технической базы.....	22
2.7. Оценка организации учебного процесса.....	24
2.8. Оценка образовательной деятельности.....	25
2.9. Оценка востребованности выпускников.....	29
2.10. Оценка результативности воспитательного процесса.....	31
2.11. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности .....	43
3. Анализ показателей деятельности организации на 31.12.2023 .....	45
3.1. Показатели деятельности организации.....	45
3.2. Аналитические выводы по показателям деятельности .....	48
3.3. Задачи на 2024 год .....	49

## 1. Общая характеристика учреждения

1	<b>Тип, вид, статус учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, лицей. Учредитель - Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области Год основания - 15.06.2005 г.
2	<b>Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия – №ЛО35-01220-38/00373494. Дата выдачи 21 декабря 2015 года</li> <li>• Государственная аккредитация</li> <li>• Свидетельство о государственной аккредитации от 26 марта 2014г. № 2468 серия 38А01 № 0000575, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия до 26 марта 2026 года.</li> <li>• Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдана)-серия 38 № 000956641 выдано 23 июня 2005 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу</li> </ul>
3	<b>Экономические и социальные условия территории нахождения</b>	Год постройки здания – 1993г. Тип здания – приспособленное, двухэтажное Малый спортивный зал, площадь - 68,2 м <sup>2</sup> Актовый зал, площадь - 90,20 м <sup>2</sup> Бассейн – 58 м <sup>2</sup>
4	<b>Характеристика контингента обучающихся</b>	Общее количество обучающихся на конец 2023 года – 262 чел. Среднее общее образование, 10-11 класс, технологический профиль <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многодетные семьи – 14 детей (12 семей)</li> <li>• Неполные семьи – 33</li> <li>• Малообеспеченные семьи – 1 семьи (1 ребенок)</li> <li>• Опекаемые обучающиеся – 1</li> <li>• Дети-инвалиды – 2</li> </ul>
5.	<b>Характеристика основной образовательной программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООП начального общего образования (1-4 класс в соответствии с ФООП);</li> <li>• ООП основного общего образования (5-7 класс в соответствии с ФООП);</li> <li>• ООП основного общего образования (8-9 класс в соответствии с ФГОС);</li> <li>• ООП среднего общего образования (10 класс в соответствии с ФООП)</li> <li>• ООП среднего общего образования (11 класс в соответствии с ФГОС)</li> </ul>
6	<b>Основные позиции образовательной программы</b>	<b>Генеральная цель</b> развития лицея – обеспечение высокого качества и доступности образования, развитие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого лицеиста, формирование ключевых компетенций, обеспечивающих успешную социализацию выпускников на основе повышения эффективности образовательного процесса, способных на ответственный выбор, расширения комплекса возможностей развивающей образовательной среды.



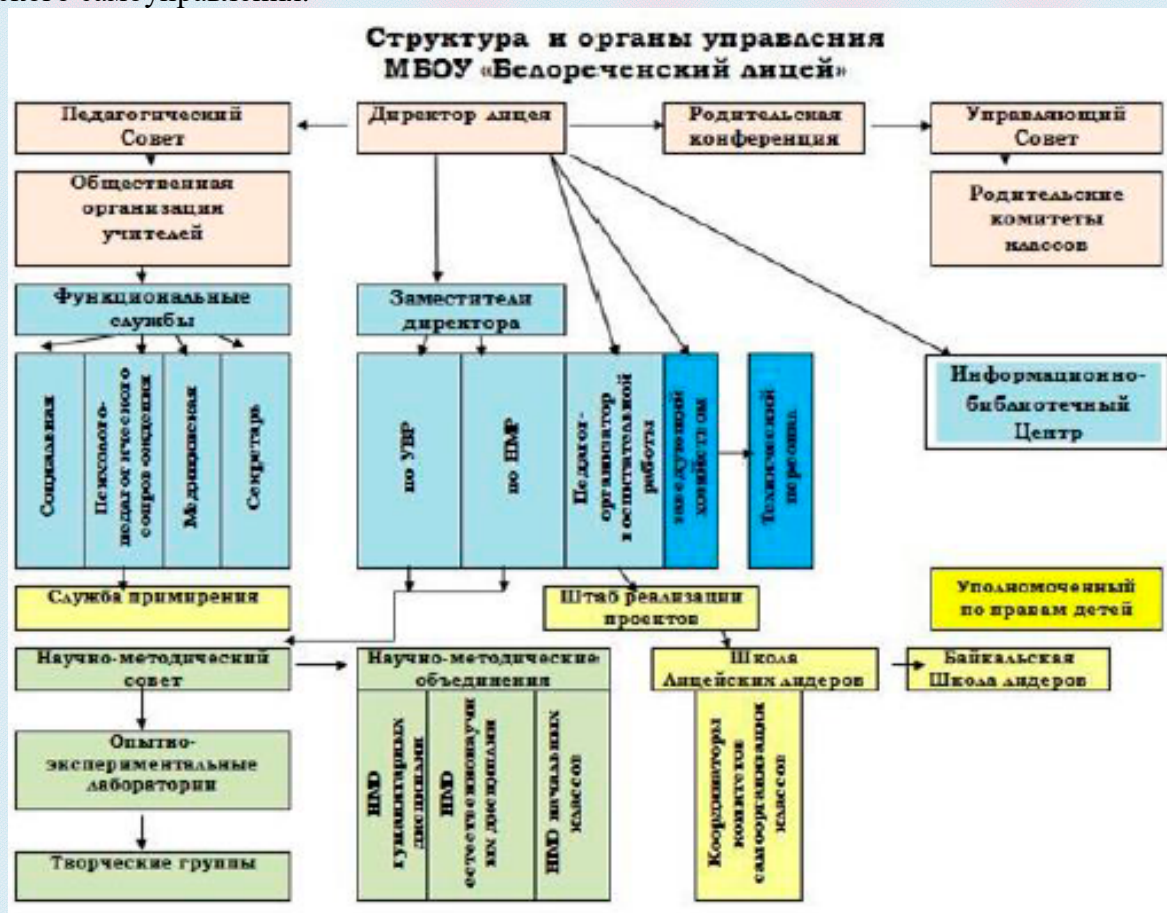
		<p><b>Миссия</b> - создание в лицее организационных и педагогических возможностей, обеспечивающих самоопределение, постоянное духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие обучающихся и овладение им ключевыми компетентностями, необходимыми для деятельности в открытом информационном обществе, умеющего делать ответственный выбор.</p> <p>Для реализации цели выбрана концептуальная модель развития <b>«Лицей как стартовая площадка успеха для достойного качества жизни»</b>. Основные идеи концепции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идея преемственности образовательной траектории лицейского образования, как по вертикальной составляющей (уровни образования), так и по горизонтальной (система социального партнерства) в рамках образовательного кластера.</li> <li>2. Идея развития лицея как открытой, саморазвивающейся системы при расширении возможностей образовательной среды.</li> <li>3. Идея использования сетевого взаимодействия в педагогической поддержке личности ученика в процессе самореализации на пути к успеху, позитивного целевого профессионального самоопределения.</li> <li>4. Идея использования сетевого взаимодействия для профессионального роста и повышения квалификации учителя.</li> </ol>
7	<b>Структура управления, контактная информация ответственных лиц</b>	<p><b>Тараканова Марина Игоревна</b> - директор, телефон 8 (39543) 25-4-65</p> <p><b>Мурзина Евгения Григорьевна</b> - заместитель директора по учебно - воспитательной работе, телефон 8 (39543) 25-4-65</p> <p><b>Ганьшина Валентина Николаевна</b> - заместитель директора по научно - методической работе, телефон 8 (39543) 25-4-65</p>
8	<b>Органы государственно – общественного управления и самоуправления</b>	<p>Формы ученического самоуправления - Лицейский парламент «Штаб реализации проектов»</p> <p>Формы государственно-общественного управления - Управляющий совет</p>
9	<b>Сайт учреждения</b>	<p>Адрес сайта в интернете - <a href="http://lic-belorechenskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru">http://lic-belorechenskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>
10	<b>Контактная информация</b>	<p>Юридический адрес: 665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, посёлок Белореченский, дом 121 Телефон - 8 (39543) 25-4-65 Факс - 8 (39543) 25-4-65 Адрес электронной почты - <a href="mailto:belorlyceum@mail.ru">belorlyceum@mail.ru</a></p>



## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка системы управления организации

Модель управления в лицее линейно-функциональная с элементами матрицы. Представлены уровни государственно-общественного управления, педагогического и детского самоуправления.



#### Органы государственно-общественного управления

С 2008 года в лицее действует Управляющий Совет - орган государственно-общественного управления, который объединяет всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников и учащихся. Управляющий Совет имеет полномочия, переданные Комитетом по образованию (учредителем), и успешно справляется с ними. В составе нынешнего Совета родители разных классов. Председатель Управляющего Совета – Кальней Е.А.

Распоряжением МО Иркутской области от 30.11.2021г. №2017-мр «О реализации образовательного проекта «Компетентный Управляющий Совет» наше учреждение включено в состав проекта и в соответствии с дорожной картой проходит его образовательные мероприятия (вебинары, управленческие практики). В декабре 2023 года проведен очный региональный семинар «Стратегические треки Управляющего совета в практике формирования созидающих ценностей».

В этом году основные вопросы, которые поднимались на заседаниях Управляющего совета, – это продолжение совершенствования материально-технической базы, разработка инициативного проекта «Школьный двор», проектирование личностно-развивающей образовательной среды по проекту «Открытый эфир», создание безопасных условий обучения и труда, контроль качества организации питания, улучшение качества образования



в лицее, организация летней занятости обучающихся.



*Фото. Заседание Управляющего совета. Проектная сессия расширенного Управляющего совета, сентябрь 2023 года. Региональный семинар Управляющих советов, декабрь 2023 года.*

В разработке проектов лично развивающей образовательной среды работали проектные родительские группы всех классов.

Родители спроектировали вопросы безопасности и здоровья, общественный контроль питания, технологическое обновление классных кабинетов, роль семейного воспитания.

Управляющий совет принял решение об общественном контроле питания и соблюдения безопасных условий при организации питания.

### **Деятельность уполномоченного по правам ребенка**

Уполномоченным по защите прав ребёнка в МБОУ «Белореченский лицей» является Филиппова Елена Викторовна. В течение этого года ею были подобраны и проведены информационные сообщения по информационной безопасности и по профилактике правонарушений и асоциального поведения. На педагогическом совещании работников лицея Елена Викторовна выступила по теме «Действие Закона РФ о защите детей от информации, угрожающей их здоровью и безопасности». На сайте лицея ею была помещена информация об этом законе в разделе «Родители». Работа уполномоченного велась в контакте с социальным педагогом Кузьминой Т.В. и Прокопьевой С.Ю.

### **Служба примирения**

Служба примирения в лицее была создана в 2014 году. В 2023 году в её состав вошли ребята старшеклассники: Поляковская Анжелика и Татарина Карина. Координатор – педагог-психолог Ганьшина В.Н., заместитель – учитель технологии, библиотекарь Филиппова Е.В., которая была избрана Уполномоченным по делам ребёнка. Педагогом-организатором был создан стенд «Мои права», где ребята могли ознакомиться с работой данной службы. Каждый вторник с 16.00 до 17.00 желающие ученики, педагоги и родители могли обратиться в службу по интересующим их вопросам. В течение этого года решался вопрос примирения нескольких детей 2 класса, разрешавших конфликт о возможном буллинге.

## **2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация лицейской системы оценки качества образования (ЛСОКО) осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:



- различными видами мониторингов образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом интеллектуальных, творческих, спортивных достижений обучающихся;
- результатами управления профессиональным и личностным развитием педагогов;
- результатами развития учебных кабинетов;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления лицеем) исследований;
- системой внутрилицейского контроля;
- системой медицинских мониторингов;
- психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

### Система критериев и показателей ЛСОКО

Критерии	Показатели
Соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы (ООП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укомплектованность кадрами – 100%</li> <li>• Доля педагогов с I и высшей квалификационной категорией – 70%</li> <li>• Доля педагогов с высшим образованием – 91%</li> <li>• Соблюдение периодичности повышения квалификации – 100%</li> <li>• Доля педагогов – авторов публикаций – 71%</li> <li>• Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов – 39%</li> <li>• Доля педагогов, имеющих звания и награды – 35%</li> <li>• Доля педагогов, участвующих в инновационной экспериментальной работе – 100%</li> <li>• Доля педагогов, активно использующих современные педагогические технологии – 96%</li> <li>• Положительная динамика развития нормативно-правовой базы</li> <li>• Положительная динамика развития материально-технической базы</li> <li>• Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС</li> <li>• Обеспеченность учебно-методической литературой – 100%</li> <li>• Положительная динамика развития информационно-образовательной среды</li> <li>• Сетевое и дистанционное взаимодействие</li> <li>• Расширение образовательной среды в сотрудничестве с социальными партнёрами – заключены договоры о сотрудничестве</li> <li>• Соответствие нормам и требованиям СанПиН – 100%</li> <li>• Соответствие нормам безопасности – 100%</li> <li>• Охват горячим питанием – 100%</li> <li>• Улучшение условий медицинского обслуживания, здоровьесберегающей среды – в наличии</li> <li>• Наличие психолого-педагогического сопровождения – в наличии</li> <li>• Государственно-общественный характер управления – в наличии</li> </ul>
Соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание ФООП, соответствующее ФГОС – 100%</li> <li>• Формирование рабочих программ на 2023-2024 учебный год с помощью конструктора создания программ по обязательным учебным предметам, соответствуют ФООП и ФРП.</li> <li>• Выполнение учебного плана – 100%</li> <li>• Наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов – в наличии</li> <li>• Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов – 100%</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие расписания уроков установленным требованиям – 100%</li> <li>• Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС – 100%</li> <li>• Соответствие воспитательной работы требованиям ФГОС– 100%</li> <li>• Наличие портфолио индивидуальных достижений – в наличии</li> <li>• Наличие программ и проектов – в наличии</li> <li>• Наличие системной диагностики и наблюдения за развитием обучающихся – в наличии</li> <li>• Положительная профориентация и социализация выпускников – в наличии</li> </ul>
<p>Качество подготовки обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика успеваемости обучающихся</li> <li>• Доля лицеистов, обучающихся на "4" и "5" – 59%</li> <li>• Доля участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ООП -100%</li> <li>• Положительная динамика показателя среднего балла по результатам ЕГЭ</li> <li>• Доля обучающихся - участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций – 100%</li> <li>• Высокий уровень удовлетворённости качеством образования – 98%</li> <li>• Наличие индивидуальных образовательных программ – в наличии</li> <li>• Наличие разнообразия организационных форм работы с одарёнными детьми – в наличии</li> </ul>

### 2.3. Оценка качества кадровых условий

Целью научно-методической работы в этом учебном году стало проектирование интеллекта - среды образовательного континуума через методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, их личностный рост.

На конец 2023 года педагогических работников лицея насчитывается 22 человека среди основных работников без совместителей.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %.

- Численность учителей, ведущих часы в начальной школе – 12 человек;
- Численность учителей, ведущих часы в основной школе – 19 человек;
- Численность учителей, ведущих часы в средней школе – 12 человек;
- Численность учителей, имеющих высшее образование – 20 человек;
- Численность учителей в возрасте моложе 30 лет – 1 человек.

В лицее 6 педагогов награждены почётными званиями «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования»:

- знак «Отличник народного просвещения» – Сафронова Л.Н.;
- знак «Почетный работник общего образования» - Тараканова М.И., Шурыгина Н.А., Иванова Т.Н.;
- знак «Почётный работник сферы образования» - Ганьшина В.Н., Солопко О.Н.

Возрастной состав и уровень образования педагогических работников в основном остается стабильным. 91 % педагогических работников имеют высшее образование, в том числе 91% - высшее педагогическое. Это стабильный работоспособный, творческий коллектив, средний возраст 49 лет, умеющий творчески работать, используя традиционные и инновационные педагогические технологии.

На конец 2023 учебного года 11 человек имеют высшую категорию, 4 человека – первую. В этом году пришли несколько человек, которые не имеют категории.



В лицее создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

**Отчет о прохождении курсовой подготовки педагогических и руководящих работников за 2023 год**

№ п/п	ФИО	Должность	КПК	Наименование курса/программы (в соответствии с документом)
1	Волосач Татьяна Николаевна	учитель биологии	36	ГАУ ДПО ИРО Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
2	Полковникова Татьяна Николаевна	учитель математики	43 24	ООО "Центр инновационного образования и воспитания " Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС РАНХиГС Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики
3	Сюскал Вероника Петровна	учитель математики	72 36 16	ЧУ ДПО "ФИПК" Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи пострадавшим ЧУ ДПО "ФИПК" Мероприятия по организованному вывозу или выводу населения (работников предприятия), перемещению материальных и культурных ценностей из опасных районов (местностей), зон ЧС в безопасные районы ЧУ ДПО "ФИПК" Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков
4	Прокопьева Светлана Юрьевна	социальный педагог	16 40 36	ЧУ ДПО "ФИПК" Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи пострадавшим ЧУ ДПО "ФИПК" Программа повышения квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации ЧУ ДПО "ФИПК" Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда
5	Чертовских Елена Николаевна	учитель начальных классов	16 40	ЧУ ДПО "ФИПК" Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи пострадавшим ЧУ ДПО "ФИПК" Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки



			36	<p>профессиональных рисков  ЧУ ДПО "ФИПК"  Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда</p>
6	Тараканова Марина Игоревна	директор	16	<p>ЧУ ДПО "ФИПК"  Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи пострадавшим  ЧУ ДПО "ФИПК"</p>
			40	<p>Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций  ЧУ ДПО "ФИПК"  Программа повышения квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации</p>
			36	<p>ЧУ ДПО "ФИПК"  Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков</p>
16	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Эксперт по независимой оценке развития государственно-общественного управления современной образовательной организацией»,</p>			
7	Колмакова Наталья Владимировна	учитель физической культуры	16	<p>ЧУ ДПО "ФИПК"  Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций</p>
			40	<p>ЧУ ДПО "ФИПК"  Программа повышения квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации</p>
			36	<p>ЧУ ДПО "ФИПК"  Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда</p>
16	<p>ОГБУ "РМЦ РФК и СИО"  Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК "ГТО"</p>			
8	Ганьшин Сергей Петрович	Заведующий хозяйством	40	<p>ЧУ ДПО "ФИПК"  Программа повышения квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации</p>



9	Ганьшина Валентина Николаевна	Педагог- психолог	36	Профилактика суицидального поведения
10	Шурыгина Наталья Алексеевна	учитель начальных классов	73	ООО ЕДИНЫЙ УРОК Организация обучения обучающихся с ОВЗ
11	Шейна Алёна Владимировна	учитель иностранног о языка	36	ООО ЕДИНЫЙ УРОК Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновлёнными ФГОС
12	Кузнецова Екатерина Николаевна	учитель музыки	72	ГАУ ДПО ИРО Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя музыки
13	Шишковская Елена Станиславовна	учитель технологии	72	МФТИ Быстрый старт в искусственный интеллект
14	Филиппова Елена Викторовна	учитель технологии	72	МФТИ Быстрый старт в искусственный интеллект
15	Колмаков Сергей Васильевич	учитель физической культуры	16	ОГБУ "РМЦ РФК и СИО" Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК "ГТО"
			1044	

### Представление педагогического опыта

Изучение и обобщение педагогического опыта позволяют сопоставить положительные результаты, полученные учителем, и пути их достижения с широкой практикой. А на этой основе, возможно, выявить закономерные связи между конечными результатами и факторами, которые способствовали их получению, определить условия, в которых формировался этот опыт.

Передовой педагогический опыт должен соответствовать определенным показателям. Это может быть учитель – мастер или учитель – новатор. В любом случае передовой педагогический опыт должен соответствовать следующим показателям:

- соответствие прогрессивным тенденциям социального развития общества;
- направленность на решение актуальных задач (например, получение каждым учеником образования в соответствии с потребностями и возможностями);
- устойчивые высокие результаты обучения, воспитания и развития учащихся;
- рациональность путей достижения конечных результатов (наименьшая затрата сил учителя, учащихся, времени и средств);
- возможность внедрения опыта, т.е. он должен основываться не на индивидуальных личностных качествах учителя, а на определенных педагогических закономерностях, на научной идее.

**Таким образом, передовой педагогический опыт – это опыт, который направлен на решение актуальных задач лица, обеспечение высоких и стойких результатов обучения, воспитания и развития лицеистов; достигается рациональными путями и доступен для других педагогов.**

Необходимо, чтобы педагогический опыт был более направлен на решение актуальных, инновационных задач, а не шёл вразрез с основными целями. Главное для лица – создание организованного опыта. По способу конструирования он может создаваться учителями в процессе использования ими в своей практике достижений педагогики, психологии и частных методик. Основой организованного опыта может быть участие



учителей в исследовательской деятельности по выбору оптимальных средств обучения, воспитания и развития учащихся. А может быть и такая ситуация, когда отдельные учителя или творческие группы осуществляют процесс интеграции уже имеющихся в практике отдельных элементов опыта в новую совокупность, позволяющую решать сложные вопросы более успешно.

По уровню творческой новизны принято выделять:

- репродуктивный опыт (мастерство);
- поисковый;
- имеющий элементы нового;
- исследовательский, при котором новое вводится на основе педагогического эксперимента.

В лицее более половины педагогов (11 учителей (50%)) представляли в этом учебном году свой опыт на различных уровнях: международном, всероссийском, региональном, межрегиональном, муниципальном.

№	ФИО	Темы выступления, мероприятие, дата
1	Емельянченко С. Е.	Участие в V Всероссийском фестивале клубов «Учитель года» «Российское учительство: портфолио профессионального успеха» г. Тула, 29-31 марта 2023г
2	Иванова Т.Н.	Представление опыта работы в рамках Образовательного форума «Время новых решений» Усольского муниципального района Иркутской области 28.03.2023 года по теме: «Вина, обида, прощение. Работа с метафорическими картами»
3	Тараканова М.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе межведомственной рабочей группы по проведению Года педагога и наставника в 2023 году в Иркутской области. 09.12.2022 Распоряжение от 07.11.22 №77-рзп</li> <li>• Межрегиональная стратегическая сессия «Индекс благополучия школы: эффективные практики повышения качества образования» Самара, гимназия №133 01.02.2023</li> <li>• Урок «Рукопожатие Пушкина: время открытий». Мастер класс «Вопросы, которые изменяют мышление», г. Санкт-Петербург, СОШ №574 03.02.2023</li> <li>• Урок «Рукопожатие Пушкина: время открытий». Мастер класс «Вопросы, которые изменяют мышление»</li> <li>• Открытый урок, УП Педагогическая палитра «Пушкинский урок», г. Санкт-Петербург, лицей №533, 04 февраля 2023 года</li> <li>• Проект «Свой жребий я благословляю». г. Санкт-Петербург, лицей №533 – МБОУ «Белореченский лицей». 11-17 февраля 2023</li> <li>• 28.02.2023. Открытие года педагога и наставника. Школа профессионального мастерства. Коучинг-сессия «ТЕД: стратегическое решение»</li> <li>• 27.03.2023 Образовательная стажировка с управленческими командами Г. Воронежа. Форсайт-сессия «Эффективные механизмы управления ОО»</li> <li>• 21.04.2023 Расширенное заседание Управляющего совета в формате мировое кафе по теме «Серебряный след юбилея в истории лицея»</li> <li>• 26.04.2023 Модератор регионального конкурса «Учитель года» этап «Предсовет»</li> </ul>
4	Полковникова Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статья в сборник «Инженерные задачи в лицейском образовании»</li> <li>• Практический семинар «Развитие 4 К компетенций: кейс педагогических идей для современного урока» Бинарный урок химии и математики «Как правильно посолить огурцы: решение задач на растворы»</li> <li>•</li> </ul>



5	Шишковская Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>РМО Мастер-класс «Яндекс-формы как способ проверки знаний» 15.02.2023г.</li> <li>Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений "Фонд 21 века"</li> <li>Публикация методической разработки "Лабораторные работы в графическом редакторе Blender"</li> </ul>
6	Мурзина Е.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Функциональная грамотность, РМО</li> <li>ИКТ технологии РМО</li> <li>открытый урок в рамках районного форума</li> </ul>
7	Колмакова Н.В.	Открытый урок по ОБЖ в 9 классе в рамках практического семинара «Развитие 4К компетенций: кейс педагогических идей для современного урока» 15.02.2023
8	Ганьшина В.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление «Софрология для учителя: психологическая компетентность педагога в профилактической деятельности», районный семинар-практикум для учителей, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов «Психологическая компетентность педагога в профилактике суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, аутоагрессии, сохранении собственного здоровья учителя», 28 марта 2023</li> <li>Тренинг «Личностно-ориентированное образование» на районном методическом объединении учителей биологии, химии, географии. Практический семинар «Развитие 4К компетенций: кейс педагогических идей для современного урока».</li> <li>Статья в газете Белореченского муниципального образования «Улица новостей» №1 (61) /2023 «VI Районная Неделя психологии «Жизнь как чудо: секреты счастья!» в Белореченском лицее»</li> <li>Статья в газете Белореченского муниципального образования «Улица новостей» №2 (62) /2023 «Дневник профориентационного фестиваля в Белореченском лицее»</li> <li>Заседание РМО педагогов-психологов: Психологический эдьютон «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для успешного развития обучающихся и повышения психологической безопасности образовательной среды». Выступление «Модели работы психолога с педагогами. Современная софрология», 25.08.2023</li> <li>Заседание РМО педагогов-психологов: подготовка IX районного практического психологического семинара-тренинга и I психолого-педагогической конференции для педагогов «Психологическая компетентность педагога в профилактике суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, аутоагрессии, сохранении собственного здоровья учителя». Выступление «Интерактивные методы работы в профилактической деятельности учителя и психолога», 2.11.2023</li> </ul>
9	Маслов М.Д.	МБУ «ЦРО», 2023г. представил мастер- класс «Цифровые технологии в образовании: будущее сегодня. Глобальные и прикладные решения» в рамках практического семинара «Развитие 4К компетенций: кейс педагогических идей для современного урока»
10	Сафронова Л.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление на РМО по теме Особенности подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку по разделу Историческая грамматика.</li> <li>Мастер-класс по теме литературе «Педагогические технологии как эффективное средство повышения качества образования»</li> <li>Альманах Большая перемена по теме «Ученик как книга»</li> </ul>



11	Солопко О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на XXV Региональном научно-педагогическом симпозиуме «Образовательная экосистема: развитие научно-технологического и социального предпринимательства у обучающихся» в рамках Регионального форума талантливой молодёжи «Шаг в будущее, Сибирь!» <ul style="list-style-type: none"> <li>○ выступление по теме: «Мультисенсорный подход в обучении иностранному языку»</li> <li>○ статья в сборнике симпозиума</li> </ul> </li> <li>• ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Выступление с докладом на семинаре Мастерская педагога «Инструменты ЛРОС в работе с обучающимися» (региональный уровень)</li> <li>• ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Выступление с докладом на семинаре Мастерская педагога «Инструменты ЛРОС в работе с родителями» (региональный уровень)</li> </ul>
12	Филиппова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный уровень: Участие в Марафоне лучших практик в области классного руководства (кураторства)</li> <li>• ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Выступление с докладом на семинаре: Мастерская педагога «Инструменты ЛРОС в работе с обучающимися» (региональный уровень)</li> </ul>

### Участие в профессиональных конкурсах в 2023 учебном году

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт.

Заявление на участие в конкурсе требует от педагога определенной смелости и профессиональных умений.

№	ФИО	Уровень мероприятия, тема, период, документ, подтверждающий участие
1	Шурыгина Н.А.	II место в региональном конкурсе интегрированных уроков «Практика интеграции» в номинации «Лучшая разработка урока/занятия на уровне начального общего образования». (ГАУ ДПО ИРО), февраль 2023
2	Волосач Т.Н.	Лучшая методическая разработка – участие в районном конкурсе Комитет по образованию Усольского района
3	Шишковская Е.С.	II Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект". Диплом I степени
4	Ганьшина В.Н.	Региональный конкурс проектов «Лучшая профориентационная система образовательной организации», ФГБОУ ВО «ИГУ», Педагогический институт, Кафедра психологии образования и развития личности. Проект «Проориентационная система лицей», диплом победителя



5	Кальней Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II Региональный конкурс модулей рабочей программы воспитания. (в качестве участника), <i>Сертификат участника</i></li> <li>• IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Иркутской области «Классный руководитель XXI века»</li> </ul>
6	Маслов М.Д.	Лауреат в номинации «Лидер инноваций» районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» (приказ Комитета по образованию Усольского района №62 от 15.02.2023г.)
7	Филиппова Е.В.	Муниципальный уровень: «Усольский сувенир», номинация «Бренд-сувенир»

### Опытно-экспериментальная работа в 2023 году

<b>Экспериментальные площадки федерального уровня</b>		
Федеральная опытно-экспериментальная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»: «Апробация примерной программы воспитания»	В соответствии с соглашением с ФГБНУ «ИСРОРАО» от 15.10.2019 года Приказ № 157 от 21.10.2019 г.	Руководитель: Кальней Е.А. Рабочая группа: педагогический коллектив Тараканова М.И., Ганьшина В.Н., Иванова Т.Н., Шурыгина Н.А. Шишковская Е.С., Волосач Т.Н., Колмакова Н.В., Маслов М.Д.
<b>Экспериментальные площадки областного уровня</b>		
По областной педагогической площадке по направлению «Инновационные проекты, программы в сфере воспитания, социализации и неформального образования» по теме «ОРКСЭ и ОДНКНР в целостном образовательном пространстве духовно-нравственного развития и воспитания школьников»	в соответствии с приказом ГАУ ДПО ИРО «О региональном тематическом инновационном комплексе» № 73 от 16.10.2015 года. Приказ МБОУ «Белореченский лицей» №122 от 1.09.2019	Руководители: Филиппова Е.В., Кальней Е.А. Рабочая группа: Ганьшина В.Н., Иванова Т.Н., Колмаков С.В., Колмакова Н.В., Солопко О.Н., Шурыгина Н.А.
<b>Пилотная площадка</b> Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025	распоряжение министерства образования Иркутской области от 27.07.2022г. № 55-1127-мр	Руководитель – Волосач Т.Н. Ганьшина В.Н., Иванова Т.Н., Полковникова Т.Н., Шишковская Е.С., Мурзина Е.Г., Колмакова Н.В., Вазякова И.М.
Проект «Компетентный Управляющий Совет»	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 30.11.2021г. №2017-мр	Руководитель: Тараканова М.И. Рабочая группа: Кальней Е.А. Ганьшина В.Н., Солопко О.Н.
<b>Экспериментальные площадки лицейского уровня</b>		
«Тьюторство, как ресурс повышения качества образования через системное развитие навыков проектной (1-4 классы) и научно-исследовательской (5-11 классы) деятельности»	Приказ МБОУ «Белореченский лицей» №198 от 1.09.2023	Руководитель – Ганьшина В.Н. Рабочая группа: Иванова Т.Н., Сафронова Л.Н., Полковникова Т.В., Волосач Т.Н., Шишковская Е.С., Мурзина Е.Г., Колмаков С.В., Колмакова Н.В., Солопко



		О.Н. <b>Проектная деятельность (1-4 классы)</b> – Емельянченко С.Е., Вазякова И.М., Шурыгина Н.А., Чертовских Е.Н., Кузьмина Т.В.
«Психолого-педагогическая диагностика в рамках внедрения ФГОС и профильного обучения. Индивидуальные образовательные программы»	Приказ МБОУ «Белореченский лицей» №198 от 1.09.2023	Руководитель – Ганьшина В.Н. Рабочая группа: Подгруппа <u>ФГОС</u> : Чертовских Е.Н., Емельянченко С.Е., Шурыгина Н.А., Кузьмина Т.В. Подгруппа: <u>Профиль</u> : Сафронова Л.Н., Полковникова Т.Н., Волосач Т.Н., Шишковская Е.С., Мурзина Е.Г., Колмаков С.В., Колмакова Н.В., Солопко О.Н.

В рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Тьюторство, как ресурс повышения качества образования через системное развитие навыков проектной (1-4 классы) и научно-исследовательской (5-11 классы) деятельности» были в целом получены следующие результаты

#### Результаты XXIV районной научно-практической конференции старшекласников - 2023

№	Фамилия, имя	Класс	Тема работы	Секция	Руководитель	Результат
1.	Чехова Ульяна	8	Домашний флорариум	естественные науки (биология)	Волосач Татьяна Николаевна	<b>Сертификат участника</b>
2.	Спиридонов Кирилл	8	Управление личными финансами на этапе кризиса	предпринимательство	Тараканова Марина Игоревна	<b>Диплом II место</b>
3.	Шейн Алексей	9	Что такое стереограмма?	информатика	Шишковская Елена Станиславовна	<b>Сертификат участника</b>
4.	Штефан Юлия	9	«Цифровая деменция» у современных детей и подростков	социальные и поведенческие науки (психология)	Ганьшина Валентина Николаевна	<b>Диплом II место</b>
5.	Тютюнник Илья	10	Изменение географического положения во времени	естественные науки (география)	Тараканова Марина Игоревна	<b>Поощрительный диплом</b>
6.	Стрелова Дарья	10	Экзопланеты. Методы поиска экзопланет	естественные науки (астрономия)	Мурзина Евгения Григорьевна	<b>Сертификат участника</b>
7.	Богданов Андрей	11	Судьбы репрессированных в Сибири, отпечаток репрессий на	гуманитарные науки (история)	Ганьшина Валентина Николаевна	<b>Диплом II место</b>



			судьбе моей семьи			
8.	Кичигин Валерий	11	Законы механики в игре Angry Birds	естественные науки (физика)	Мурзина Евгения Григорьевна	Поощрительный диплом
9.	Балацкий Кирилл	11	Мошенники и анонимность в сети интернет	информатика	Шишкова Елена Станиславовна	Сертификат участника

### Результаты районной научно-практической конференции юниоров - 2023

№	Фамилия, имя	Класс	Тема работы	Секция	Руководитель	Результат
1.	Лушова Мария	2	Косметика детская: за и против?	естественные науки (здоровье)	Емельяненко Светлана Владимировна	I место
2.	Жданов Аркадий	3	Парадоксы ориентируемости	математика	Тараканова Марина Игоревна	Поощрительный диплом
3.	Лебедев Дмитрий	3	Подружитесь с облаками	естественные науки (география)	Тараканова Марина Игоревна	I место
4.	Поляковский Лаврентий	3	Von appetite, леди и джентльмены, или английская национальная кухня	гуманитарные науки (культурология)	Кальней Елена Анатольевна	Сертификат участника
5.	Решетников Елисей	3	Электрические цепи, или в мире электричества	естественные науки (физика)	Чертовских Елена Николаевна	Поощрительный диплом
6.	Штанько Дарина	3	Пластелиновая сказка: игра и развитие	социальные и поведенческие науки	Кузьмина Татьяна Владимировна	II место
7.	Эргашева Ксения	3	Два брата	гуманитарные науки (русский язык)	Чертовских Елена Николаевна	II место
8.	Кальней Валерия	3	Волшебство на гончарном круге	архитектура, прикладное искусство и дизайн (прикладное искусство)	Филиппова Елена Викторовна	III место
9.	Блинникова Марина	4	Икона Николая Чудотворца в истории села Мука и судьбе моих родных	гуманитарные науки (история)	Шурыгина Наталья Алексеевна	II место
10.	Бельков Матвей	4	9 мая	гуманитарные науки (история)	Шурыгина Наталья Алексеевна	III место
11.	Косарчук Александра	4	Что такое звук?	естественные науки (физика)	Шурыгина Наталья Алексеевна	Поощрительный диплом
12.	Кмитович	5	Лимон и его	естественные науки	Чертовских	Сертификат



	<b>Данил</b>		свойства	науки (биология)	Елена Николаевна	<b>участника</b>
13.	<b>Рехов Михаил</b>	5	Язык программирования «Скрэтч» для начинающих	информатика	Ганьшина Валентина Николаевна	<b>II место</b>
14.	<b>Рябцев Арсений</b>	5	Самооценка – основа индивидуальности личности	социальные и поведенческие науки	Иванова Тамара Николаевна	<b>II место</b>
15.	<b>Копылова Анна</b>	6	Я путешественник	естественные науки (география)	Тараканова Марина Игоревна	<b>II место</b>
16.	<b>Лесничая Милена</b>	6	Легко ли быть подростком	социальные и поведенческие науки	Ганьшина Валентина Николаевна	<b>Сертификат участника</b>
17.	<b>Блинникова Виктория</b>	6	Умножение быстро и легко	точные науки	Маслова Наталья Михайловна	<b>II место</b>
18.	<b>Пукало Александр</b>	6	Конфетные истории	технология	Филиппова Елена Викторовна	<b>II место</b>
19.	<b>Тюньков Александр</b>	7	В подземелье алхимика	гуманитарные науки (история)	Ганьшина Валентина Николаевна	<b>Сертификат участника</b>
20.	<b>Филипчук Софья</b>	7	Чего боятся подростки	социальные и поведенческие науки	Ганьшина Валентина Николаевна	<b>I место</b>
21.	<b>Лиске Диана</b>	7	Инстинкт жизни или что заложено в нас природой	социальные и поведенческие науки	Иванова Тамара Николаевна	<b>Сертификат участника</b>
22.	<b>Айкин Богдан</b>	5	«Тетрафлексагон и наружная реклама»	математика	Маслова Наталья Михайловна	<b>III место</b>

**Результаты XXI Региональных интеллектуальных соревнований юных исследователей  
«Шаг в будущее, юниор»**

	<b>ФИ</b>	<b>Класс</b>	<b>Название работы</b>	<b>Направление работы</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Результат</b>
1.	Лебедев Дмитрий	3	Подружитесь с облаками	Окружающий мир	Тараканова Марина Игоревна	1 место
2.	Лушова Мария	2	Косметика детская: за или против?	Технология	Емельянченко Светлана Евгеньевна	участник

**РНК «Шаг в будущее» 2023**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1.	Луковникова Алина	<b>11</b>	Кредиты	Полковникова Татьяна Васильевна	3 место



2.	Татаринова Карина	<b>11</b>	Здоровье лицейстов: проблемы и перспективы	Ганьшина Валентина Николаевна	1 место
3.	Штефан Юлия	<b>10</b>	«Цифровая деменция» у современных детей и подростков	Ганьшина Валентина Николаевна	участник
4.	Спиридонов Кирилл	<b>9</b>	Управление личными финансами в условиях кризиса	Тараканова Марина Игоревна	участник
5.	Филипчук Софья	<b>8</b>	Страхи: чего боятся подростки	Ганьшина Валентина Николаевна	1 место

### Экспертная деятельность

**Эксперт** — специалист, дающий заключение при рассмотрении какого-нибудь вопроса.

**Эксперт (от лат. expertus - опытный)** — специалист, приглашаемый для выдачи квалифицированного заключения или суждения по вопросу, рассматриваемому или решаемому другими людьми.

#### Где именно педагоги выполняют роль эксперта?

- экспертиза работ учащихся на мониторингах, ГИА и ЕГЭ;
- конкурсы профессионального мастерства, конференции, фестивали и т.д.;
- конкурсы работ учащихся, предметных олимпиад, конференций исследовательских работ и т.д.;
- аттестационные комиссии;
- экспертные комиссии, проводящие экспертизу учебных программ, учебных пособий;
- и т.д.

Какими качествами должен обладать педагог, чтобы стать экспертом?

Таковыми качествами должны быть:

- высокая профессиональная квалификация в вопросах, по которым будет проводиться экспертиза;
- широкий общий профессиональный кругозор;
- приятие критериев экспертизы, четкое следование процедуре экспертной деятельности;
- объективность;
- коммуникабельность;
- высокая культура общения;
- умение аргументировано отстаивать свою позицию;
- умение разрешать конфликтные ситуации.

#### В чем сущность экспертной деятельности педагога?

**Экспертиза** – это оценка материала в соответствии с определенными заранее критериями оценки. Эти критерии разрабатываются самими экспертами перед экспертизой или предлагаются им уже готовыми.

Критерии оценки экзаменационных работ разрабатываются заранее ФИПИ и предлагаются экспертам. Что касается экспертизы конкурсных работ, то она проводится несколько иначе. Уже определенные критерии оценки не обсуждаются и принимаются как данность. Представляется или разрабатывается и шкала оценок (обычно в баллах) критериев.

Эксперт оценивает материал (*экзаменационные работы, конкурсные работы, статьи, ЦОРы или ЭОРы и т.д.*) в соответствии с определенными критериями и их разбалловкой и выставляет общий балл за материал.

Какой именно балл будет выставлен, зависит от уровня профессионализма эксперта.



После проведения экспертизы экспертом пишется экспертное заключение или рецензия – особый документ, отражающий качество материала по отношению к критериям экспертной оценки.

**Что дает самому педагогу экспертная работа?**

1. Четкое понимание целей и задач любой деятельности.
2. Качественное и количественное отражение деятельности и ее результатов в предложенном материале.
3. Представление о качестве подготовки своего потенциального материала к различным конкурсным мероприятиям.
4. Точное понимание требований к методической, дидактической, научной подготовке самого учителя.

Поэтому экспертная **работа – отличная школа** для педагога. Это не только показатель его профессионального роста, но и **показатель уровня его профессионального развития и мышления.**

Сама экспертная деятельность не дает останавливаться на месте, постоянно толкает к дальнейшему развитию и совершенствованию, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия.

С самого начала надо очень четко понимать, что экспертная деятельность – это деятельность особого рода. Она требует не только профессионализма, но и особой ответственности, объективности и подготовки педагога.

№	ФИО	Участие в работе экспертных комиссий
1	Ганьшина В.Н.	Региональный конкурс методических разработок «Лучшие практики работы с одаренными детьми» (отборочный) Региональный этап конкурса «Педагог-психолог России - 2023» - Председатель жюри, районной НПК старшекласников
2	Маслов М.Д.	Муниципальный уровень: - Председатель жюри МЭ ВСОШ по истории, обществознанию, праву, экономики - Председатель экспертов муниципальных мониторингах по обществознанию 9,11 классов, 2022-2023 учебный год. - Председатель жюри, НПК юниоров - Председатель жюри, НПК старшекласников Региональный уровень: - Специалист, привлекаемый к аттестации (первая и высшая КК) и всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
3	Сафронова Л.Н.	Участие в проверке заданий предметных олимпиад по русскому языку и литературе муниципального уровня Участие в работе жюри муниципальной научно-практической конференции старшекласников
4	Солопко О.Н.	Эксперт на РНПК юниоров 2023г. Эксперт на РНПК старшекласников 2023г. Эксперт на МЭ ВОШ Эксперт на ШЭ ВОШ
5	Тараканова М.И.	Федеральный эксперт I Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет ОО» Конкурсная «Экспертиза проектов и программ». ИРО «Базовая опорная площадка ГАУ ДПО ИРО» Регионального тематического проектного комплекса» «Пилотная площадка ГАУ ДПО ИРО» Регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2023 году «Педагогическая лаборатория ГАУ ДПО ИРО» Регионального тематического



		проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2023 году Экспертиза Конкурсных работ по финансовой грамотности. Региональный конкурс на лучшую методическую разработку занятия по финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей и других образовательных учреждений
5	Филиппова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эксперт муниципального этапа ВОШ по технологии</li> <li>• Эксперт НПК Юниоров</li> <li>• Эксперт НПК старшекласников</li> </ul>
6	Шурыгина Н. А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аттестация педработников Иркутской области</li> </ul>
7	Емельяненко С. Е	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение МО Иркутской области № 55-2034-мр от 22.12.2022 г. Об утверждении состава региональной экспертной комиссии регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2023 году</li> <li>• Распоряжение МО Иркутской области № 55-478-мр от 17.04 2023 г. Об утверждении составов организационного комитета, жюри и счетной комиссии XXXIII Регионального профессионального конкурса «Учитель года - 2023»</li> </ul>

В лицее линейно-функциональная (с элементами матрицы) **структура управления** процессами развития. Стратегические направления развития учреждения определяют: педагогический совет, Управляющий совет, научно-методический совет. В ходе реализации основных идей применяется технология управления инновациями. Стратегия кадровой политики осуществляется через технологию управления профессиональным развитием. Конкурентное преимущество лицея – высокий уровень мотивации профессионального развития, творческий и установившийся уровень сформированности педагогических компетенций (95%), поисковый и собственно-творческий уровень инновационной деятельности (94%).

Образовательный эффект достигается при применении широкого спектра технологий, связанных эффективной системой взаимного дополнения. Выбор педагогов определяется развивающим эффектом, достаточным влиянием на качество образования. В основе концепции программы развития заложена технология саморазвития личности. Инновационный характер образования в лицее определяется технологией развивающего обучения, развития исследовательских, рефлексивных функций мышления. Активно используются технологии модернизации форм урока, реализующие принципы деятельностного и компетентностного подхода.

Тематика педагогических советов подобрана в соответствии с планом жизнедеятельности лицея, утверждённым в начале учебного года.

Содержание образовательного процесса в 1 – 4 классах, реализующих ООП начального общего образования реализуется в соответствии с ФООП. Содержание образовательного процесса в 5 – 7 классах формировалось в соответствии с ФООП основного общего образования, 8-9 в соответствии с ФГОС. И в 11 классе формировалось в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в 10 классе в соответствии с ФООП.

В соответствии с Концепцией профильного обучения учреждений общего среднего образования обучающиеся 10 и 11 классов занимались в классах *технологического профиля*.

**Связь с вузами** (заключены договоры о сотрудничестве, составленные на этот год планы реализованы)

Активно поддерживаются связи с **ИРНТУ, БГУ, ИрГАУ им. А.А. Ежевского** (участие в научно-практических конференциях, Днях открытых дверей, педчтениях), **(специалисты БГУ помогали с подготовкой к ВорлдСкиллеу, проводили экономические игры, участвовали в профориентационном фестивале).**



## 2.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебные предметы, программы курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, соблюдаются региональные требования в программном обеспечении УП. Все используемые программы утверждены на соответствующих уровнях.

Учебные дисциплины обеспечены программами на 100%.

## 2.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд лицея состоит из методической, художественной, справочной, научно-популярной и учебной литературы, фонда на электронных носителях. Поступления в учебный фонд осуществляются за счет субвенции. Пополнения в фонд художественной литературы за счет спонсорской помощи родителей обучающихся, проведенных акций.

Учебный год	Объем основного фонда	Объем учебного фонда	Медиатека
2022-2023	13025	8986	212

Библиотека обслуживает порядка 274 пользователей – обучающихся, родителей и педагогов.

Оборудование библиотеки: 1 компьютер, 1 ноутбук, принтер, комплект библиотечной мебели (2009 год), 2 компьютерных стола, стеллажи. Имеется выход в Интернет. Заключен контракт с Национальной электронной библиотекой. Площадь абонемента – 18 квадратных метров, имеется книгохранилище, где размещён учебный фонд. Недостаток площади не позволяет организовать читальный зал, обучающиеся пользуются литературой в классах, получив ее на абонементе. Используют выход в интернет для поиска необходимой информации и подготовки к учебным занятиям. За годы работы особый упор делался на литературу энциклопедического характера. Довольно полно раскрыт фонд по таким областям знаний как история, биология, художественная программная литература для старших классов.

## 2.6. Оценка качества материально-технической базы

Образовательное учреждение находится в приспособленном 2-х этажном приспособленном здании по адресу рп. Белореченский, д.121. Имеется земельный участок площадью 6438 кв.м.

В лицее есть все необходимые учебные помещения.

- Кабинеты – 13, из них специализированные физики, химии, биологии, информатики, ин. языка.
- Библиотека – 1;
- Спортзал -1;
- Столовая -1;
- Бассейн - 1;
- Учительская-1;
- Кабинет директора-1;
- Кабинет администрации и кадров – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Кабинет психолога - 1.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется. В отчётный период приобретены: учебная мебель для кабинета №5, кабинета №7, кабинета №12 (парты, стулья, стол учительский, шкафы), мебель для столовой (столы и табуреты), стенды Профориентационного центра, МФУ, спортивное оборудование (спортивные лавочки, мячи,



спортивная форма), оборудование для агробизнес-образования (лабораторное оборудование, документ-камера, ноутбук, квадрокоптер). Капитально отремонтированы два туалета. Развитие материально-технической базы необходимо ориентировать на создание условий для профильных предметов (физики, химии, биологии, математики, информатики). В рамках реализации национального проекта «Образование» МБОУ «Белореченский лицей» подключен к единой системе передачи данных (ЕСПД). Это позволило провести оптоволокно, которое обеспечивает высокоскоростной Интернет (до 100 Мбит) с системой фильтрации. Для развития креативности, для формирования инновационной грамотности необходимо приобрести инновационное оборудование. Произведён переход на новую платформу официального сайта с адресом [lic-belorechenskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru](http://lic-belorechenskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru)



### Материально – техническая база учреждения

1	Общая площадь всех помещений (кв. метры)	1454
2	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	13
3	Их площадь (кв. метры)	640
4	Физкультурный зал	да
5	Плавательный бассейн	да
6	Актовый зал	да
7	Столовая	да
8	Число посадочных мест в столовой	80
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	265
10	Численность обучающихся, имеющих льготное питание	126
11	Число книг в библиотеке	13025
12	В том числе школьных учебников	8986
13	Наличие водопровода в здании	да
14	Наличие центрального отопления	да
15	Наличие канализации	да
16	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
17	В них рабочих мест с ЭВМ	12
18	Число персональных ЭВМ	96
19	Из них приобретенных за последний год	14
20	Используются в учебных целях	75
21	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	35
22	Из них используются в учебных целях	23
23	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	75
24	Из них используется в учебных целях	66
25	Подключение к сети Интернет	да
26	Выделенная линия	да



27	Скорость подключения к сети Интернет от 999 кбит/с	да
28	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	47
29	Из них используются в учебных целях	40
30	Имеется адрес электронной почты	да
31	Имеется собственный сайт в сети Интернет	да
32	Ведется в учреждении электронный журнал успеваемости	да
33	Имеется в учреждении электронная библиотека	да
34	Реализуются в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
35	Имеется в учреждении пожарная сигнализация	да
36	Имеются в учреждении дымовые извещатели	да
37	Имеются в учреждении пожарные рукава	да
38	Число огнетушителей	16
40	Имеется в учреждении «тревожная кнопка»	да
41	Наличие автобуса	да
41	Количество мест в автобусе	22

## 2.7. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в МБОУ «Белореченский лицей» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком. Лицей в течение 2023 года работал в режиме одной смены: 1-11 классы по модели пятидневной учебной недели.

В 1 классе обучение проходит по пятидневной учебной неделе и только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Содержание образовательного процесса в 1 – 4 классах, реализующих ООП начального общего образования, реализуется с нового учебного года в соответствии с ФООП. Содержание образовательного процесса в 5 – 7 классах формировалось в соответствии с ФООП основного общего образования, 8-9 в соответствии с ФГОС. И в 11 классе формировалось в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в 10 классе в соответствии с ФООП.

Согласно учебному плану 2022 – 2023 учебного года в 10-11 классах реализовывался технологический профиль.

В учебном плане учтены потребности обучающихся и их родителей при формировании раздела «часть, формируемая участниками образовательного процесса».

Учебный план МБОУ «Белореченский лицей» в полном объеме обеспечивает реализацию образовательных программ.

Объем учебного времени плана соответствует максимально допустимой недельной нагрузке обучающегося: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа, 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

При проведении уроков иностранного (английского) языка (2 - 9 классы), информатики (5 - 9 классы), технологии (5 – 7 классы) осуществляется деление классов на подгруппы. Для качественного и результативного проведения учебного предмета «Физическая культура» обучающиеся 10 – 11 классов объединяются в группы «Юноши» и «Девушки».

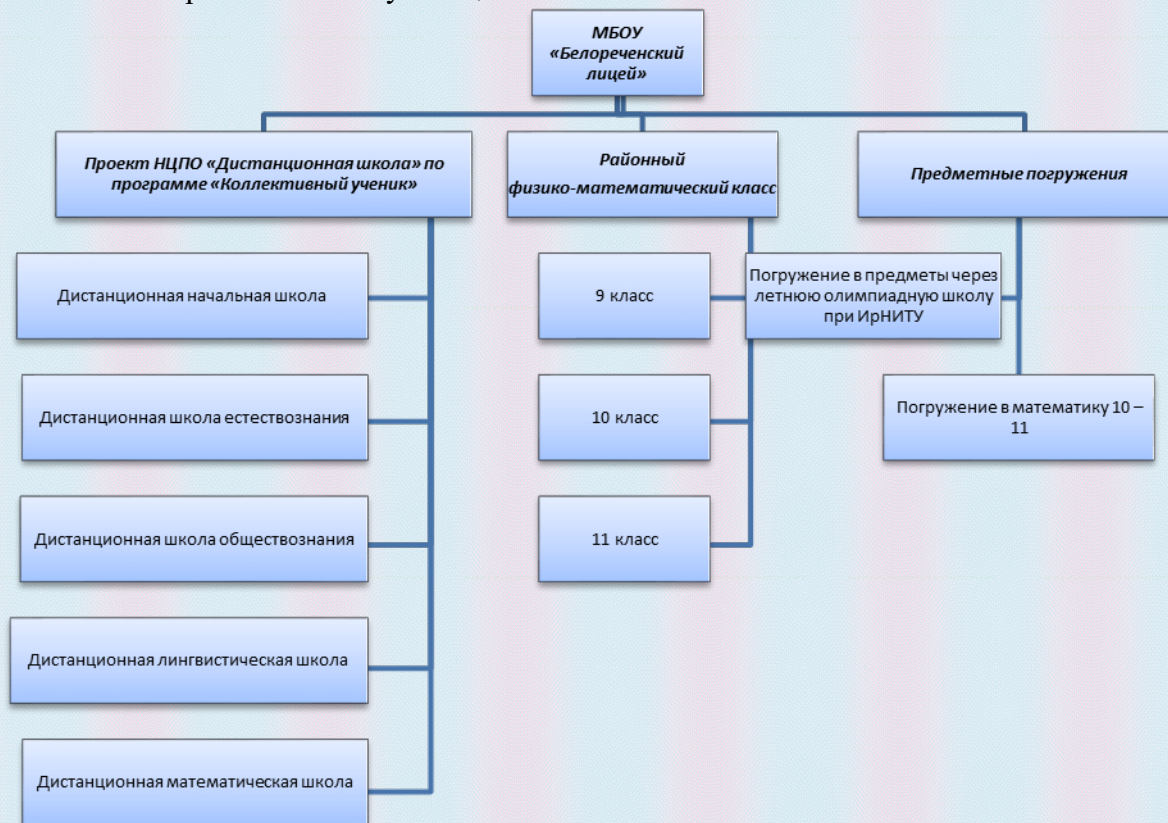
Основная образовательная программа МБОУ «Белореченский лицей» предоставляет обучающимся возможность использования полноценных, разнообразных вариантов образовательных траекторий:

- выбор курсов на этапе предпрофильной подготовки;



- профильное обучение по учебному плану технологического профиля;
- перечень факультативных;
- проектная и исследовательская деятельность;
- предметные погружения.

Вариативность основной образовательной программы нацелена на обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования каждого лицеиста и является востребованной обучающимися.



## 2.8. Оценка образовательной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году закончили 265 обучающихся (1 – 11 классов), из них 12 (без учёта первоклассников) (5 %), обучающихся окончили учебный год на «отлично»- 32 (7,4%) обучающихся – на «хорошо» и «отлично»-109, что на 2 % выше по сравнению с 2021–2022 учебным годом. Таким образом, качество образования в 2022 – 2023 учебном году составило 59 % (как и в 2021-2022).

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4 и 5»	Одна-две «3»	Успеваемость/качество
1	26	не аттестуются			
2	30	7	16	4	100 / 76,6%
3	28	6	14	2	100 / 71,4%
4	28	4	8	8	100 / 42,8%
5	26	3	13	5	100 / 61,5%
6	25	1	12	2	100 / 52%
7	22	0	13	4	100 / 59%
8	24	0	7	0	100 / 29,2%
9	26	3	10	1	100 / 50 %
10	18	6	6	6	100 / 66,6 %
11	12	2	10	0	100 / 100%
<b>Итого</b>	<b>265</b>	<b>32</b>	<b>109</b>	<b>32</b>	<b>100 / 59 %</b>



В 2022 – 2023 учебном году 12 обучающихся закончили своё обучение по программам среднего общего образования, из них двое – на «отлично», десять – на «хорошо» и «отлично». Качество составило 100 % при 100% успеваемости (в прошлом учебном году качество составило 50%).

26 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, десять из них (38 %) – на «хорошо» и «отлично», три получили аттестат с отличием (11%). Качество составило 50% (на 7% выше, чем в 2021 – 2022 учебном году) при 100% успеваемости.

В лицее в течение более 11 лет реализуется *инновационный проект «Академия олимпиадников»* целевой образовательной программы «Лицейские таланты».

### Результаты ребят-лицейстов

Учебный год	Муниципальный уровень				Призёры, победители регионального уровня	
	Количество участников	Победители	Призёры	Общее количество		
2014-2015	77	20	29	49	Нет	
2015-2016	88	22	32	54	Петрученя Егор, 9 класс - ОБЖ	
2016-2017	89	19	38	57	нет	
2017-2018	86	19	36	55	Петрученя Егор, 9 класс – ОБЖ; Семченко Елена, 11 класс – РЯ, Тарасова Анна, 9 класс – РЯ	
2018-2019	98	26	36	62	Тарасова Анна, 10 класс – РЯ	
2019-2020	109	24	41	65	Тарасова Анна, 11 класс – РЯ	
2020-2021	115	22	40	62	Нет	
2021-2022	127	21	37	58	Нет	
2022-2023	134	33	40	73	Нет	
2023-2024	116	14	24	38	Абдулина Виктория, 9 класс-биология	
№	Учитель-тренер МЭ ВОШ	Количество победителей и призёров 2019-2020 учебного года	Количество победителей и призёров 2020-2021 учебного года	Количество победителей и призёров 2021-2022 учебного года	Количество победителей и призёров 2022-2023 учебного года	Количество победителей и призёров 2023-2024 учебного года
1	Колмакова Наталья Владимировна	12	12	15	11	14
2	Тараканова Марина Игоревна	10	9	8	11	1
3	Сафронова Людмила Николаевна	12	9	14	12	5
4	Маслов Михаил Дмитриевич	11	8	7	9	
5	Емельянченко Светлана Евгеньевна	0	6	0	1	0
6	Уварова Фая Сагитовна	5	6	4	0	



7	Солопко Ольга Николаевна	2	4	3	8	2
8	Волосач Татьяна Николаевна	3	3	1	1	3
9	Колмаков Сергей Васильевич	0	2	1	5	3
10	Шейна Алёна Владимировна	2	1	0	0	0
11	Фарухян Татьяна Владимировна	0	1	0	0	
12	Филиппова Елена Викторовна	0	1	1	1	0
13	Ганьшина Валентина Николаевна	0	0	2	2	0
14	Полковникова Татьяна Васильевна	1	0	0	2	0
15	Сюскал Вероника Петровна	0	0	0	1	3
16	Чертовских Елена Николаевна	7	0	0	1	4
17	Шурыгина Наталья Алексеевна	0	0	1	8	0
18	Мурзина Евгения Григорьевна	0	0	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>Победители - 24 Призёры - 41 Всего - 65</b>	<b>Победители - 22 Призёры - 40 Всего - 62</b>	<b>Победители - 21 Призёры - 37 Всего - 58</b>	<b>Победители - 33 Призёры - 40 Всего - 73</b>	

**Мониторинг побед лицестов  
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**



116 обучающихся 4 – 11 классов представляли лицей на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 32 лицеиста приняли участие по двум или трём предметам.

Команда образовательного учреждения показала высокий уровень знаний, завоевав **14 дипломов «победителя» и 24 диплома «призёра».**

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает качественное повышение уровня подготовки и участия лицеистов. Этому способствует активное участие обучающихся в дистанционных предметных конкурсах, обучение в Новосибирской дистанционной школе, а также реализация инновационного проекта «Академия олимпиадников».

### **Анализ итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ выпускников 2022 – 2023 учебного года**

#### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

##### **В 2023 г. ОГЭ по предметам (в разрезе трёх лет)**

В 2022 - 2023 учебном году в 9 классе обучалось 26 человека. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и, успешно сдав экзамены, получили документ об образовании. Три выпускника получил аттестат с отличием: Шеин Алексей, Штефан Юлия, Пшенина Мария.

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	100%	100%	100%	71,43%	81,82%	84,62%
Математика	100%	100%	100%	90,48%	81,82%	69%
Физика		100%	100%		100%	100%
Химия			66%		100%	33%
Биология		100%	100%		100%	66%
География		100%	100%		100%	66%
Обществознание		100%	94%		64,71%	44%
Литература			100%			
Информатика		100%	100%		90,91% (11)	75%
История		100%	100%		50% (4)	66%
Английский язык		100%	100%	-	100% (2)	

**В 2019-2020 учебном году ОГЭ не проводилось**

#### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

В 2022-2023 учебном году в 11 классе технологического профиля обучалось 12 человек. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и, успешно сдав экзамены, получили документ об образовании. Двое выпускника получил аттестат с отличием и региональную, федеральную медаль: Кичигин Валерий и Жилкин Дмитрий; 10 человек получили аттестаты без троек, что составило 100 % качества.

Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика базового и профильного уровней, а также предметы по выбору.



**Сводная ведомость результатов ГИА ЕГЭ учащихся 11 класса  
по учебным предметам 2022-2023 учебного года**

**Таблица. Итоги ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.**

Предмет	ЕГЭ					
	Успеваемость			Средний балл		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	100%	100%	100%	77,92	73,5 (14)	78
Математика – профильный уровень	100%	100%	100%	58,64	64,44 (9)	60
Математика – базовый уровень	-	100%	100%	-	Качество 100% (5)	Качество 100% (3)
Биология	100%	100%		40	65 (3)	62
История	100%	100%		96	65,5 (2)	73
Обществознание	100%	100%		67,82	66 (7)	71
Физика	100%	100%	100%	61,5	48,25 (4)	50
Химия	-	100%		-	99 (1)	
Информатика	100%	75	100%	61	65,5 (4)	63
Литература	100%	-		71	-	
Английский язык	100%	100%		83	81,5 (2)	

## 2.9. Оценка востребованности выпускников

### Поступление выпускников 11 класса

Из 12 обучающихся 11 класса 10 человек (83%) выбрали направления подготовки, связанные с физико-математическим направлением.

**Список выпускников 11 класса с указанием определения**

Всего выпускников - 12

Окончили ОУ с аттестатом – 12

№	ФИ	ОУ	Факультет/специальность	Основа
1.	Балацкий Кирилл	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)	Наземные транспортно-технологические средства, специалитет	Бюджетная
2.	Богданов Андрей	Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры РФ	Судебная и прокурорская деятельность	Бюджетная
3.	Буйлова Валерия	Иркутский государственный университет (ИГУ) Институт бизнес-коммуникаций и информатики	Сервис и реклама	Коммерческая
4.	Бурмакина Валерия	Иркутский государственный научно-исследовательский технический университет, (ИРНТУ), Институт информационных технологий и анализа данных	Информатика и вычислительная техника	Бюджетная
5.	Верещагин Никита	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) инженерно-строительный институт	Техносферная безопасность	Бюджетная
6.	Духовников Даниил	Новосибирский Сибирский государственный университет телекоммуникаций и	Информатика и вычислительная техника	Коммерческая

		информатики (СГУТИИ)		
7.	Жилкин Дмитрий	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича	Программная инженерия, профиль Разработка программного обеспечения и приложений искусственного интеллекта в киберфизических системах. Факультет инфокоммуникационных сетей и систем	Бюджетная
8.	Жуков Даниил	Новосибирский государственный технический Университет (НГТУ)	Программная инженерия	Коммерческая
9.	Кичигин Валерий	Новосибирский государственный технический Университет (НГТУ)	Информатика и вычислительная техника	Бюджетная
10.	Митупова Олеся	Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского (ИрГАУ)	Прикладная информатика	Бюджетная
11.	Поляковская Анжелика	Красноярский Сибирский федеральный университет	Архитектурное проектирование	Коммерческая
12.	Рогожников Максим	Иркутский государственный университет (ИГУ)	Прикладная информатика	Бюджетная



**Пятнадцатый выпуск – 2023 год**



### Список выпускников 9 класса с указанием определения

Всего выпускников - 26

Окончили ОУ с аттестатом – 26

Окончили ОУ со свидетельством – 0

№ п/п	Количество	Место определения* (наименование СПО, НПО)	Факультет, специальность	Основа обучения (платное/бюджетное/ целевое)
1	14	Продолжает обучаться в МБОУ «Белореченский лицей» 10 класс		
2	4	Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма	Делопроизводство	
3	1	Усольский индустриальный техникум сферы обслуживания	Поварское и кондитерское дело	
4	2	Ангарский промышленно-экономический техникум	Интернет технологии и коммуникации	Бюджет
5	1	Машиностроительный колледж ИРНИТУ г. Иркутск	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, мМТО	Бюджет
6	1	ГБПОУ Иркутский областной художественный колледж им. И. Л. Копылова	Дизайн	
7	1	Филиал ИРНИТУ г. Усолье - Сибирское	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Бюджет
8	1	Иркутский колледж транспорта и строительство	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Бюджет
9	1	Колледж автомобильного транспорта и агротехнологии г. Иркутск	Организация перевозок и управление на транспорте, логист	Бюджет

## 2.10. Оценка результативности воспитательного процесса

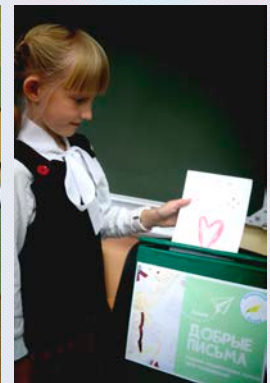
Отличительной особенностью воспитательной работы в текущем году стало формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания. Закрепляется государственная традиция поднятия государственного флага и связанных с ним ритуалов. Образовательная программа дополнилась воспитательными уроками «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Усилилось волонтерское движение, связанное с помощью защитникам отечества.





*Фото. Новые формы воспитательной работы*

В 2023 году стартовала новая инициатива для молодежи под названием "Движение первых". Наши ученики с энтузиазмом включились в это движение, став участниками таких важных проектов, как "Мы граждане России", "Волонтерский отряд", "Кубок первых" и "Хранители истории", «В гостях у ученого». Их активное участие в этих проектах приносит пользу не только им самим, но и обществу в целом.



Лицей является региональной инновационной педагогической площадкой в трёх направлениях: экологического образования, духовно-нравственного развития и агробизнес-образования. В масштабе взаимодействия с социальными партнёрами и открытости нет ограничений: от крупнейших высокотехнологичных местных сельскохозяйственных предприятий до национальных университетов, всероссийских форумов, фестивалей, чемпионатов.

Кроме того, лицей является Областной педагогической площадкой по направлению «Инновационные проекты, программы в сфере воспитания, социализации и неформального образования» по теме «ОРКСЭ и ОДНКНР в целостном образовательном пространстве духовно-нравственного развития и воспитания школьников».

В лицее действует и развивается целостная учебно-воспитательная система, в которой вопросы обучения и воспитания идут в тесном взаимодействии друг с другом.

Содержание воспитательной работы этого года складывалось на основе:

- Программы воспитания

**Целью** Программы воспитания является личностное развитие лицеистов, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими **знаний** основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их **позитивных отношений** к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям **опыта поведения**, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).



- концепции духовно-нравственного воспитания в соответствии с требованиями ФГОС;
- концепции воспитательной работы лицеистов «К вершинам личностного роста»;
- программы родительского всеобуча «Будущее уже сегодня!»;
- целевой образовательной программы «Лицейские таланты», продолжающей работу с одарёнными детьми, целью которой является сохранение благоприятных условий для совершенствования системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, художественной, спортивной, социальной и лидерской деятельности;
- целевой образовательной программы «Сибирское здоровье», направленной на воспитание здорового образа жизни лицеистов;
- целевой образовательной программы «Перспективы», направленной на профориентационную работу.

Основные результаты обучения и воспитания обеспечивают возможности овладения знаниями, умениями, навыками, компетентностями, способностью и готовностью к сотрудничеству, самообразованию и саморазвитию развитие организаторских и лидерских способностей обучающихся; развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, культуры досуга; формирование активной жизненной позиции обучающихся; стремление к созданию содружества обучающихся разных ступеней.

В лицее разработан мониторинг результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы концепции. Он включает в себя

- изучение уровня воспитанности по методике, разработанной Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой,
- изучение уровня нравственной воспитанности с помощью теста «Размышляем о жизненном опыте», составленном д. п. н. Н.Е. Щурковой;
- изучение личностного роста по одноимённой методике Степанова;
- изучение профессиональных склонностей, способностей, интересов, направленности через ИКК «Профнавигатор» (4-6 класс), ИКК «Профориентатор» (7-11 класс);
- изучение уровня развития классного коллектива и эмоциональной удовлетворённости в классах.

### **Воспитательный коллектив**

Воспитательный коллектив лицея состоит из следующих специалистов: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей. Тринадцать педагогов аттестованы, имеют квалификационные категории, из 14 человек 13 имеют высшее образование, 2 человека имеют два высших образования.

### **Кадровый состав**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Жукова А.В.	Педагог-психолог
2.	Кожова А.И.	Педагог-организатор
3.	Прокопьева С.Ю.	Социальный педагог
4.	Ганьшина В.Н.	Педагог-организатор программы «Перспективы»
5.	Сафронова Л.Н.	Классный руководитель 11 класса
6.	Колмакова Н.В.	Классный руководитель 10 класса
7.	Волосач Т.Н.	Классный руководитель 9 класса
8.	Филиппова Е.В.	Классный руководитель 8 класса
9.	Бударин В.В.	Классный руководитель 7 класса

10.	Волосач Т.Н.	Классный руководитель 6 класса
11.	Бударин В.В.	Классный руководитель 5 класса
12.	Чертовских Е.Н.	Классный руководитель 4 класса
13.	Емельянченко С.Е.	Классный руководитель 3 класса
14.	Прокопьева С.Ю.	Классный руководитель 2 класса
15.	Шурыгина Н.А.	Классный руководитель 1 класса
16.	Вазякова И.М.	Воспитатель ГПД

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей представлена следующими объединениями:

- на базе МБОУ «Белореченский лицей»
  - ДЮП «Эрон» (руководитель Колмакова Н.В.)
- на базе МБОУ «Белореченский лицей» от МБУДО «Районный центр внешкольной работы»:
  - Кружок «Легоконструирование» (руководитель Шурыгина Н.А.)
  - Клуб «Огоньки» (руководитель Емельянченко С.Е.)
  - Кружок «Куборо» (руководитель Ганьшина В.Н.)
  - Кружок «Занимательная математика» (руководитель Маслова Н.М.)
  - Туристический кружок «Азимут» (руководитель Кожова А.И.)
  - Пресс-центр, газета «Лестница» (руководители Кальней Е.А., Чертовских Г.Н.)
  - Экологический клуб «Байкальский кедр» (руководитель Волосач Т.Н)
  - Кружок «Юный правовед» (руководитель Маслов М.Д.)
  - Детский танцевальный коллектив «Тонус» (руководитель Зелент И.Н.)
  - Кружок «Валяшка», кружок «Рукотворная краса» (руководитель Филиппова Е.В.)
  - Кружок «математические ступеньки» (руководитель Емельянченко С.Е.)
- на базе МБОУ «Белореченский лицей» от МБУДО «ДЮСШ»

Обучающиеся лица посещают объединения дополнительного образования:

- при Детских школах искусств п. Белореченский, п. ЦДС, отделения:
  - музыкальное
  - вокальное
  - хореографическое
  - фольклорное
  - художественное
- при Районном Доме культуры п. Белореченский:
  - хореография
  - анимация и театр
- при МБУДО «Районный центр внешкольной работы» рп.Белореченский:
  - вокал
  - хореография
  - борьба
- при ДЮСШ п. Белореченский:
  - футбол
  - хоккей
  - баскетбол
  - волейбол
  - туризм
  - борьба
- при ДЮСШ г. Усолъе-Сибирское:



- волейбол
- бойцовский клуб
- оздоровительный центр «Нептун» г. Усолье-Сибирское:
  - плавание
- спортивный клуб «Чайка» г. Усолье-Сибирское:
  - плавание

### Объединения дополнительного образования

№ п/п	Название объединения	Класс	Руководитель
1	«Легоконструирование»	1-4	Шурыгина Наталья Алексеевна
2	«Юный правовед»	8-11	Маслов Михаил Дмитриевич
3	«Куборо»	2-10	Ганьшина Валентина Николаевна
4	Пресс-центр «Лестница» (журналистика и печать, издание лицейской газеты)	5-10	Кальней Елена Анатольевна
5	«Байкальский кедр»	10	Волосач Татьяна Николаевна
6	«Огоньки»	4	Емельянченко Светлана Евгеньевна
7	ДЮП «Эрон»	9-10	Колмакова Наталья Владимировна
8	«Тонус»	1-2	Зелент Ирина Николаевна
9	«Валяшка»	3-4	Филиппова Елена Викторовна
10	«Рукотворная краса»	5-8	
11	«Занимательное конструирование»	2	Кузьмина Татьяна Владимировна
12	«Математические ступеньки»	4	Емельянченко Светлана Евгеньевна
13	«Занимательная математика»	5-6	Маслова Наталья Михайловна
14	«Огоньки»	3-5	Емельянченко Светлана Евгеньевна
15	«Азимут»	5	Кожова Алёна Игоревна

Дополнительное образование решает задачу координации воспитательных сил, способствующих развитию склонностей, способностей и интересов, духовно-нравственному становлению и профессиональному самоопределению детей и молодежи.

Основная цель дополнительного образования в лицее - получение новых или развитие уже имеющихся компетенций для удовлетворения образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Количество учащихся в объединениях дополнительного образования – 225 человек. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 85%.

#### Результативность участия обучающихся в мероприятиях

Анализируя результаты участия лицейцев в традиционных мероприятиях, можно сделать следующие выводы: 40% обучающихся 5-11 классов ощущают себя организаторами дел в лицее, 60% - участниками.

Во всех классах 93% обучающихся показывают высокий уровень удовлетворенности лицейской жизнью.

Подробная информация о результатах участия в мероприятиях разного уровня представлена в таблице.

#### Результативность воспитательного процесса в лицее

- Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Солнечный круг», 7 июня: Диплом 1 место у Лушовой Марии, Грозиной Софьи, Роголевой Ольги, Блинниковой Марины, Ващенко Ильи, Пановой Олеси, Теремшенко Альбины, Шишковской Алины (2-7 классы) (Руководитель Кузнецова Екатерина Николаевна)



- X Межмуниципальный дистанционный чемпионат по английскому языку «KIDS, DRIVE»: призеры Татаринов Дмитрий 5 класс и Степанов Николай 5 класс (руководитель Кальней Елена Анатольевна), победитель Дрожжина Нелли 5 класс (руководитель Солопко Ольга Николаевна)
- VI Байкальский Международный ART-фестиваль «Vivat, талант» направление «Хореография»: диплом 1 степени в номинации «Детский танец» у Чириченко Екатерины 2 класс, солистка детского объединения «Тонус» (руководитель Зелент Ирина Николаевна)
- IX районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Подари улыбку миру!», февраль: Диплом 1 степени (руководитель Кузнецова Екатерина Николаевна)
- Региональный этап ВсОШ - 2023 по географии, участники: Стрелова Дарья 10 класс и Травников Егор 9 класс (руководитель Тараканова Марина Игоревна) и истории: Штефан Юлия 9 класс (руководитель Маслов Михаил Дмитриевич)
- Региональная олимпиада по Основам Безопасности Жизнедеятельности, участники: Пшенина Мария, Травников Егор 9 класс (руководитель Колмакова Наталья Владимировна)
- Всероссийский фестиваль – конкурс «Восходящие звезды Приангарья»: Лауреатом I степени стал коллектив вокального ансамбля «Созвездие» в возрастной категории 13-15 лет (руководитель Кузнецова Екатерина Николаевна)
- Районные соревнования по настольному теннису (февраль): 2 место (руководитель Колмакова Наталья Владимировна), состав команды: Бойко Илья, Федоров Егор, Митупов Артем, Луковникова Дарья, Михайлова Алёна.
- XVIII Межмуниципальная научно-практическая конференция учащихся-исследователей иностранных языков: 3 место у Груздевой Алины 10 класс, грамота за качественную защиту исследовательской работы и Дрожжиной Нелли 5 класс (руководитель Солопко Ольга Николаевна)
- Спартакиада школьных спортивных клубов общеобразовательных спортивных организаций Усольского района, 2 место (тренеры: Колмаковы Наталья Владимировна и Колмаков Сергей Васильевич)
- XI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia: компетенция «Ресторанный сервис»: диплом 1 степени у Пшениной Марии 9 класс, Диплом 2 степени у Жуковой Дарины 7 класс (руководитель Филиппова Елена Викторовна).
- Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2023»: 3 место (руководитель Емельяненко Светлана Евгеньевна)
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы раскрываем таланты» в номинации «Эстрадный танец»: диплом лауреата III степени в номинации «Детский танец» у Чириченко Екатерины 2 класс, солистка детского объединения «Тонус» (руководитель Зелент Ирина Николаевна)
- XXX Областной фестиваль детских и юношеских театров «Театральная карусель 2023»: Диплом участника у театрального коллектива «Созвездие» (руководитель Кузнецова Екатерина Николаевна)
- Международный фестиваль – конкурс «Ступеньки к успеху»: Диплом лауреата 1 степени у объединения «Созвездие» младшая группа, диплом лауреата 2 степени у объединения «Созвездие» старшая группа, диплом лауреата 3 степени у Грозиной Софьи. (руководитель Кузнецова Екатерина Николаевна)
- XIV Межмуниципальный дистанционный чемпионат по английскому языку «DRIVE»: диплом победителя у Шеин Алексея 9 класс и диплом призера у Пшениной Марии 9 класс (руководитель Солопко Ольга Николаевна)



- Региональная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее, Юниор!»: Диплом I степени у Лебедева Дмитрия, 4 класс (руководитель Тараканова Марина Игоревна)
- Региональная конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»: Диплом победителя у Филипчук Софии и Татариновой Карины (руководитель Ганьшина Валентина Николаевна), диплом призера у Луковниковой Алины (руководитель Полковникова Татьяна Васильевна)
- Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области с 3 декабря по 6 декабря 2023, компетенция «Агрономия»: 3 место у Черноусовой Дарины и Полякова Льва (руководитель Волосач Татьяна Николаевна)
- Вступление во Всероссийский проект для начальной школы «Орлята России»: 1 класс (руководитель Шурыгина Наталья Алексеевна)
- Вступление в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»: «Волонтерское движение»: 8 класс (руководитель Филиппова Елена Николаевна), «Хранители истории»: 8 и 7 класс (руководитель Кожова Алёна Игоревна), «В гостях у ученого»: 9 класс (руководитель Волосач Татьяна Николаевна), «Кубок Первых»: 10 и 8 классы (руководитель Кожова Алёна Игоревна)
- I тур и II тур Школьной лиги Иркутской области «Что? Где? Когда?»: 3 место у команды «Парадиз» (руководитель Кожова Алёна Игоревна)
- Образовательный центр «Персей» профильная смена «Рачительный хозяин земли»: Тюньков Александр 8 класс
- XV Областной слет Дружин юных пожарных: Диплом I степени у команды «Эрон» (руководитель Колмакова Наталья Владимировна)
- Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап): Диплом победителя у Татариновой Карины, 11 класс (руководитель Сафронова Людмила Николаевна)
- Региональная интеллектуальная игра по ОБЖ «Робинзонада» для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области: диплом призера у Блинниковой Виктории, Лыткиной Елизаветы и Саватеева Артема (руководитель Колмакова Наталья Владимировна)
- VIII Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и техники». Секция Естественно – научная: 1 место у Чеховой Ульяны, 3 место у Рогожниковой Алевтины; Секция Физико – математическая: 2 место у Шеин Алексея, 3 место у Луковниковой Алины; Секция Информационные технологии: место у Пиминова Олега (руководители Волосач Татьяна Николаевна, Полковникова Татьяна Васильевна и Шишковская Елена Станиславовна)
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «PROGRESSIVE SCIENCE AND TECHNOLOGIES»: диплом 1 степени у Зелент Ангелины, диплом 2 степени у Чеховой Ульяны и Рогожниковой Алевтины (руководитель Волосач Татьяна Николаевна)
- VI Межрегиональный чемпионат по конструированию куборо «Решения и стратегии»: 1 место у команды «Космокуб» (Жданов Аркадий и Поляковский Лаврентий), 2 место у команд «Кубарики» (Пукало Александр, Новолодский Олег и Кубата Богдан) и «Робокуб» (Куклин Семен и Кожевников Артем), (руководитель Ганьшина Валентина Николаевна)
- Районные соревнования по мини-футболу: 3 место
- Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»: Косарчук Александра 5 класс, Шишковская Алина 8 класс и Курасов Кирилл 3 класс
- Поездка в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение международный детский центр «Артек» на смену «Пятнадцатилетний капитан»: Абдулина Виктория 9 класс.





### **Традиции (интеллектуальная культура, творческое развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, календарные праздники)**

Концепция духовно-нравственного развития и системно-деятельностный подход нацеливали педагогов на формирование и развитие духовно-развитой, занятой активной деятельностью личности учащихся посредством создания разнообразных специально организованных условий для их максимальной практической самореализации в деятельности, отношениях и поведении.

При этом большинство проведенных за анализируемый период воспитательных дел базировались на тесном сотрудничестве обучающихся, родителей и педагогов лицея, что позволило оказывать систематическую целенаправленную взаимопомощь и взаимоподдержку.

В лицее поддерживаются и развиваются традиционные мероприятия, создаются и апробируются в процессе воспитательной деятельности экспериментально-новые.

Февральский месячник военно-патриотического воспитания, как и всегда, был насыщен событиями. Это и военные соревнования «Зарница», и спортивные соревнования «Сила каждому нужна» среди мальчиков 1-11 классов, и традиционные встречи с представителями воинских частей.

По традиции, в марте в лицее среди девочек 1-4 и девушек 5-11 классов проводятся конкурсы красоты и обаяния «Мини-мисс» и «Леди Совершенство». Это не только конкурс внешней красоты, но также интеллектуальные и творческие состязания.

Одной из замечательных традиций стало чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в «Кафе олимпиадников», которое открывает свои двери перед весенними каникулами. Учащиеся, составляющие нашу гордость.

Лицейская интеллектуальная весна, коротко ЛИВ, – это ещё одно традиционное



мероприятие, которое проходит в апреле. Первая половина праздника, по традиции, посвящена наукам.

Завершающим традиционным праздником является «Золотой, Серебряный РОСТок», на котором подводятся итоги прожитого учебного года, вручаются благодарности социальным партнёрам, педагогам, родителям и чествуются учащиеся-номинанты по семи традиционным номинациям: «Лидер XXI века», «Интеллект лицея», «Хозяин/хозяйка лицея», «Чемпион лицея», «Вдохновение и талант», «Душа лицея» и «Надёжное плечо». Уже стало традицией награждать учащихся, проявивших себя в работе лицейского информационно-аналитического центра, дипломами в номинации «Инфоросток лицея».

Традиционное событие – торжественная линейка в День Знаний. На неё, как правило, приглашаются социальные партнёры лицея: представители поселковой администрации, районной Думы, предприятий СХПК «Усольский свинокомплекс», СХОАО «Белореченское». Почетное право поднять лицейский флаг предоставляется лучшим учащимся.

Следующий традиционный праздник – День Учителя. Каждый класс подготовил интересный концертный номер и видео поздравление – сюрприз для педагогов.

Традиционный праздник День лицеиста проводится, как правило, 19 октября, в День открытия первого Царкосельского лицея.

3 ноября на базе Белореченского лицея состоялась встреча выпускников в честь 25-летнего юбилея. Штаб реализации проектов создал теплую и дружескую атмосферу, 11 класс организовал экскурсию, а 9 класс провел праздничный концерт. Каждый класс подготовил свой проект к этой знаменательной дате. 5 класс создал выставку «Путь к успеху» (спортивные достижения и достижения «ДЮП»), 6 класс оформил фотозону «Страницы жизни» (газета «Лестница»), 7 класс оформил зону «Созвездие воспоминаний» (фотографии и сочинения разных лет, выпускные фотоальбомы), 8 класс создали фильм «Лицейское настроение-2», 10 класс создали проект «Наследие лучших» (парта «высокобальников» по предметам ЕГЭ)



25 ноября в районном доме культуры проходил Юбилейный концерт «25 лет Белореченскому лицейю». В мероприятии приняли участие как наши ученики с концертными номерами (коллектив 11 класса и «Созвездие», шумовой оркестр, ансамбль ложкари), так и гости (коллектив спортивного бального танца «Грация», народный танцевальный коллектив «Коробейники», вокальная студия Иркутского государственного аграрного университета «Яблонька», детский сад «Алёнушка», коллектив Иркутского научно-исследовательского технического университета «Чирлидинг»). Так же были организованы выставки достижений Белореченского лицея (газета «Лестница», ДЮП, спортивные достижения, выпускные альбомы, творческая выставка учеников) и многое другое.





Традиционные мероприятия помогают ощутить себя частью общего лицейского коллектива и понять свою роль в нём, формируют позитивное отношение к сверстникам, педагогам, родителям и другим лицеистам. У ребят воспитывается чувство ответственности, моральной удовлетворённости и целеустремлённости к самосознанию и саморазвитию.

### **Иновационные формы деятельности**

Применительно к воспитательному процессу инновация означает введение нового в содержание, методы и формы воспитания, организацию совместной деятельности учителя, классного руководителя, учащегося, родителей, окружающего социума.

Лицей использует в работе такую инновационную технологию, как исследовательская деятельность. Ежемесячно, во вторую среду, в специально отведенное время после уроков проводится час «НИР», где все учащиеся, желающие заниматься научно-исследовательской работой, под руководством лицейских педагогов учатся выбирать тему исследования, выдвигать гипотезу, подбирать источники, подбирать аргументы, оформлять свой труд. Результаты этой кропотливой длительной работы подводятся на весенней лицейской НПК.

Какой бы замечательной ни была форма воспитания, интерес учащихся к ней снижается, если она применяется слишком часто. Поэтому постоянное обновление и разнообразие форм работы с детьми позволяет лицее делать воспитание эффективным.

### **Пресс-центр (деятельность, результаты)**

В лицее уже много лет (с 2003 года) работает объединение дополнительного образования – «Пресс-центр», издающий лицейскую тиражную газету «Лестница». В 2021 году им руководила педагог-организатор Кальней Елена Анатольевна. С сентября 2023 года газетой «Лестницей» руководит учитель русского языка и литературы, Чертовских Галина Николаевна. В составе «Пресс-центра» 12 талантливых учеников лицея. «Пресс-центр» имеет постоянный стенд на первом этаже лицея, где любой желающий может ознакомиться с материалами очередного номера газеты. За прошедший учебный год выпущено 8 номеров газеты.

### **Медиа центр (Деятельность, результаты)**

С декабря 2023 года в лицее вновь начал свою работу объединение дополнительного образования "Медиа центр", создающий лицейские новости "Старт". Руководителем стал учитель истории и обществознания Бударин Владимир Владимирович. В состав "Медиа центра" входит 16 уникальных учеников лицея. Выпуск новостей проходит каждую неделю по понедельникам во время торжественной линейки, также размещается на сайте и страничке ВКонтакте. За 2023 год было создано 3 выпуска новостей "Старт".

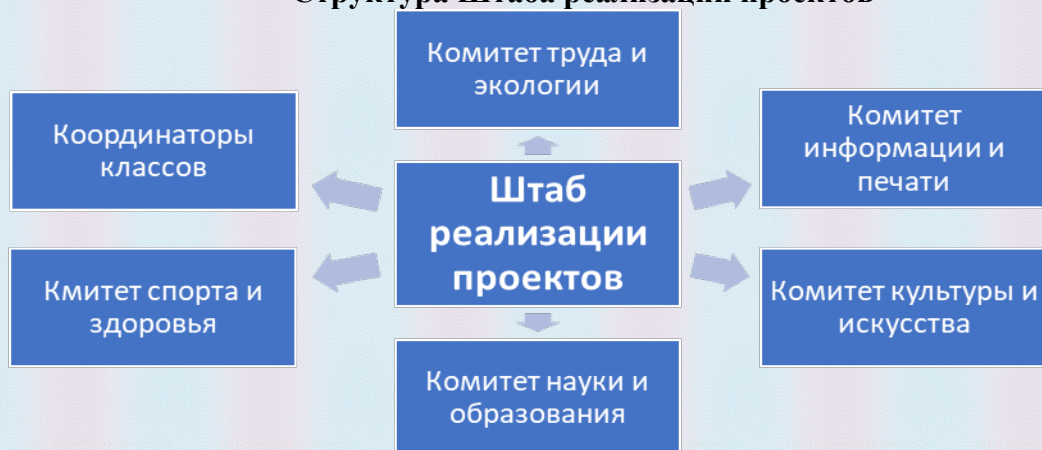
### **Ученическое самоуправление**

В сентябре в лицее проводятся выборы в орган ученического самоуправления - Штаб



реализации проектов. Он состоит из координаторов пяти комитетов и координатора Штаба. В этом году координатором была избрана Пшенина Мария, обучающаяся 10 класса. В Штаб также вошли Травников Егор, Поляковский Ростислав - комитет спорта и здоровья; Штефан Юлия, Петрученя Виктория - комитет науки и образования; Черноусова Дарина - комитет труда и экологии; Бутенко Ксения, Горобей Данил, Бедратюк Владислава (заместитель) - комитет культуры, Сафронова Полина, Кориков Илья, Шеин Алексей - комитет печати и информации. Заседания Штаба проходили один раз в неделю, по мере необходимости. Штаб участвовал в составлении и обсуждении планов мероприятий, акций, распределял ответственность между классами, контролировал ход проведения и подводил итоги.

### Структура Штаба реализации проектов



### Ученическое самоуправление

№	Количество детей				
	Парламент (Штаб реализации проектов)				
	2019	2020	2021	2022	2023
1.	8	10	7	7	12

### Профилактическая работа

Работа по профилактике велась социальными педагогами Кузьминой Т.В. и Прокопьевой С.Ю.

В 2023 году в работе были определены следующие **направления**:

- учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости);
- внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика социально-негативных явлений и преступлений, распространения наркотиков, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время);
- организация питания учащихся и оказание материальной помощи;
- совместная работа лицея, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами, специалистами по профилактике социально-негативных явлений и работе с неблагополучными детьми);
- методическая работа (повышение квалификации, педсоветы);
- работа комиссий: по питанию, делам несовершеннолетних.

Разработаны анкеты, проведено анкетирование и выявлены следующие категории обучающихся:

- Многодетные семьи – 14 детей (12 семей)
- Неполные семьи – 33
- Малообеспеченные семьи – 1 ребёнок (1 семья)
- Опекаемые обучающиеся – 1



- Дети-инвалиды – 2

Охвачено льготным горячим питанием на конец года - 124 человека (46,8 % от общего количества учащихся).

Еженедельно в лицее проходил Малый совет, на котором рассматривались и обсуждались, в том числе и вопросы уровня успеваемости обучающихся.

В целях повышения уровня доверия детей к детскому телефону доверия, как услуге экстренной психологической помощи, специалисты которой консультируют по вопросам взаимоотношений со сверстниками, конфликтов, проблем с учёбой, суицидальных настроений и другим проблемам, на протяжении всего учебного года на 15-минутках проходили беседы с учащимися. Для учащихся начальных классов прошли классные часы.

Кроме этого, социальный педагог напомнила обучающимся и родителям номера телефонов служб по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, медицинских учреждений по лечению наркозависимости, график работы Клуба для родителей детей-инвалидов «Островок любви», Клуба приёмных родителей и Клуба многодетных матерей.

Пропаганда здорового образа жизни выражалась в проведении мероприятий, распространении информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам. Информационные 15-минутки проводились обучающимися в классах о здоровом образе жизни.

Основной задачей социального педагога остается раннее выявление проблем у трудных подростков, их профилактика. С этой целью необходимо эффективнее использовать совместную работу с классными руководителями, родителями, учителями.

Социально-опасные семьи в лицее отсутствуют.

### **Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание в лицее осуществляется через:

- участие обучающихся в проекте «Ландшафтный дизайн лицейского участка»,
- участие в волонтерском движении
- через систему дежурства в классах.

Классные руководители уделяют большое внимание воспитанию трудолюбия, планируя классные часы, встречи с людьми разных профессий, трудовую деятельность.

Важную роль в трудовом воспитании играет самообслуживание. Дежурство по лицее регулируется комитетом труда и экологии Штаба реализации проектов.

### **Работа с семьей**

Работа с семьей ведется в нескольких направлениях:

- Общая информационно-просветительская работа с родителями и заменяющими их лицами. Большею частью эта работа проводилась на классных родительских собраниях.
- Индивидуальное консультирование по вопросу воспитания детей и проблемам, как правило, в форме рекомендаций по вопросам воспитания ребенка с учетом его возрастных и индивидуально-психологических особенностей. Такие консультации проводились всеми классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом, лицейской администрацией.

### **Работа с общественностью**

Белореченский лицей имеет сложившиеся социальные связи с образовательными организациями, учреждениями культуры, сельскохозяйственными предприятиями, органами исполнительной и законодательной властей, общественными организациями.

Тесное сотрудничество с администрацией рп. Белореченский позволяет включить в воспитательный процесс разные слои жителей посёлка, координировать свою работу в разных направлениях: пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек



(спортивные соревнования, акции, эстафета «Спорт против наркотиков» и др.), трудовое воспитание (субботники, организация летних трудовых бригад), военно-патриотическое воспитание (фестивали, встречи и соревнования допризывной молодёжи, митинг 9 мая и т.д.).

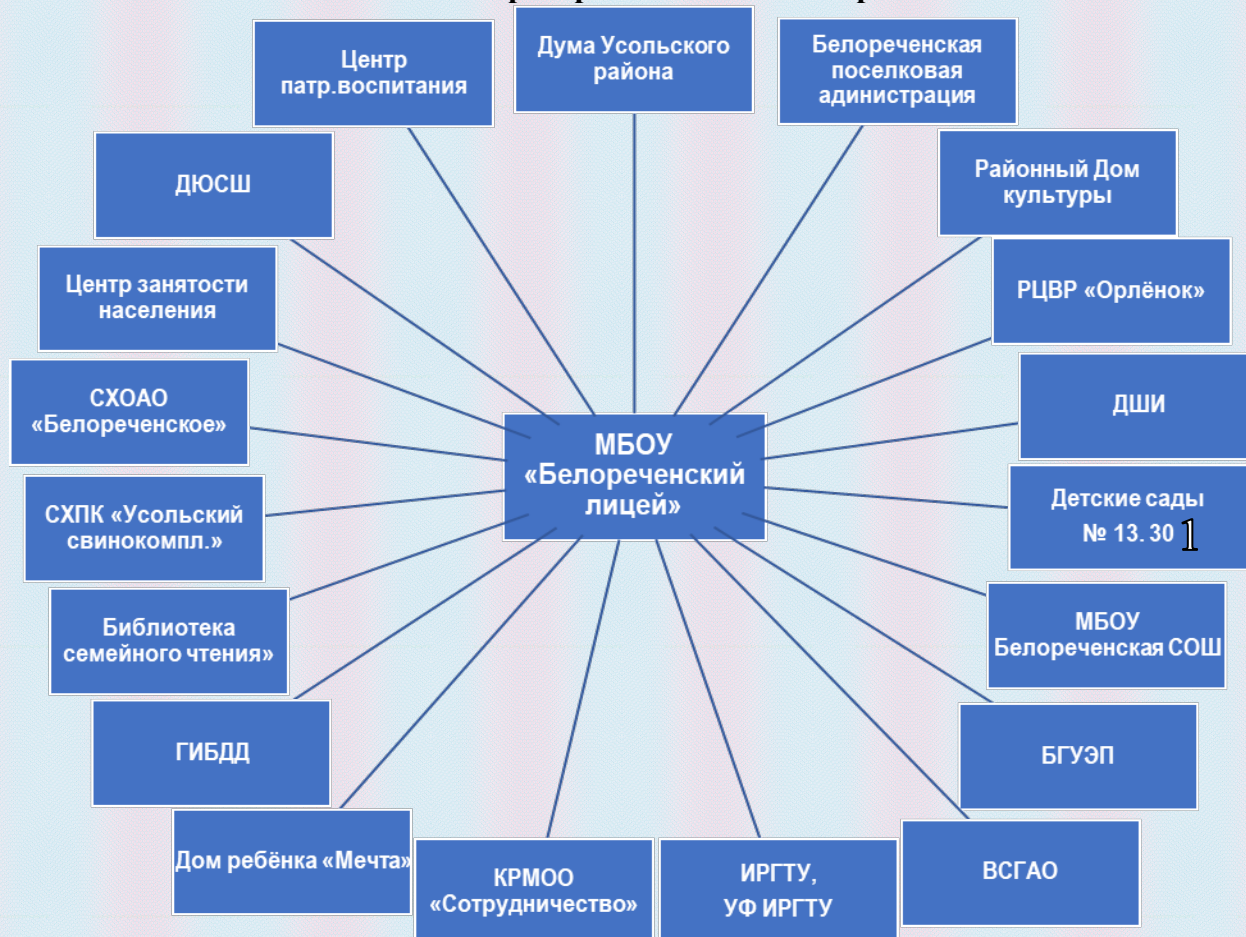
Глава администрации всегда откликается на приглашения лица и принимает участие в важных событиях. Так, на итоговом празднике «Золотой и Серебряный РОСТок» победители, самые достойные, активные лицеисты, получают от администрации поселка грамоты и ценные подарки.

Лицей имеет прочные традиции сотрудничества с такими вузами, как ИрГАУ, БГУ, ИРНТУ, УФ ИРНТУ.

Сотрудничество с Районным домом культуры укрепляется с каждым годом. Лицей не только проводит на базе РДК свои крупные традиционные мероприятия, но и принимает участие в поселковых мероприятиях, учащиеся лицея – постоянные участники и зрители многих культурных событий посёлка и района.

Лицей продолжает плодотворно сотрудничать с «Библиотекой семейного чтения» п. Белореченский. Лицеисты – частые гости на мероприятиях, организуемых библиотекой. Так, например, учащиеся начальных классов и 5-8, неоднократно становились участниками различных мероприятий, проводимых библиотекой.

### Схема социального партнёрства МБОУ «Белореченский лицей»



## 2.11. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

В сентябре 2022 года ООО «Эмпирика» провела независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими



образовательную деятельность, в отношении МБОУ «Белореченский лицей». В ходе независимой оценки решен ряд задач, а именно:

- определён рейтинг муниципальных образовательных организаций на основе независимой оценки и методики оценки условий осуществления образовательной деятельности;
- выявлена удовлетворенность получателей муниципальных услуг в сфере образования, как компонент общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;
- проведена оценка образовательной среды, открытости и доступности информации об образовательной организации и работы механизма обратной связи, как компонентов общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций;
- определён рейтинг муниципальных образовательных учреждений по каждой категории;
- предложены рекомендации по повышению качества работы образовательных организаций - участников независимой оценки.

Образовательная деятельность МБОУ «Белореченский лицей» получила высокую оценку общественного мнения – респондентов (всего 271), являющихся непосредственными участниками образовательного процесса (родителей, педагогов, обучающихся) и выпускников данной организации. Независимая оценка определялась по 5 критериям. Сводный анализ представлен в таблице.

#### Качественная характеристика показателей деятельности МБОУ «Белореченский лицей»

	МБОУ "Белореченский лицей"	Среднее значение показателей школ Усольского района
<b>Критерий I</b> «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	97,72	97,43
<b>Критерий II</b> «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	97,8	97,46
<b>Критерий III</b> «Доступность услуг для инвалидов»	67,4	59,42
<b>Критерий IV</b> «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	96,5	94,04
<b>Критерий V</b> «Удовлетворённость условиями оказания услуг»	95,8	91,9
<b>ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ</b>	91	88,1

Итоговое шкалирование по четырем уровням предоставления образовательных услуг (низкий, средний, повышенный, высокий) показывает, что качество условий осуществления образовательной деятельности соответствуют высокому уровню (среднее значение показателя – 88,1 балл).

Уровень	Количество баллов, соответствующих уровню	Организация, достигшая данного уровня
высокий	75,1 - 100	МБОУ «Белореченский лицей»
повышенный	50,1 - 75	
средний	25,1 - 50	
низкий	0 - 25	



При обеспечении в образовательной организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг необходимо учесть мнение респондентов, принявших участие в НОК УООД:

- ремонт здания внутри и снаружи;
- замена спортивного инвентаря;
- замена учебной мебели;
- создание зон отдыха с сидячими местами;
- создание велопарковки;
- расширение предложений по дополнительным занятиям с детьми.

В 2023 году выполнены следующие мероприятия:

1. Обеспечивается своевременное, мобильное продвижение информации в социальных сетях, созданы официальные группы в ВК и Одноклассники, организовано взаимодействие на платформе Сферум.
2. Обеспечено наполнение нового официального сайта образовательной организации на платформе Госвеб.
3. При благоустройстве учреждения учитывается мнение учеников, родителей, учителей: в коридорах и рекреациях установлены диванчики, в обеденном зале новая мебель, укомплектованы новой мебелью кабинеты №5, №7, №12, капитально отремонтированы два туалета. Сделано новое стендовое оформление, открыт профориентационный центр и комната детских инициатив. Разработана проектная документация на капитальный ремонт спортзала, раздевалок, душевых комнат, стадиона, строительство новой кровли и фасада здания.

### 3. Анализ показателей деятельности организации на 31.12.2023

#### 3.1. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся	265
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	110 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	123 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	99 человек /42 % (без учёта обучающихся 1 класса)
1.6	Средняя /отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18
1.7	Средняя /отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,05
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл – 73,5
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл – 64,44



	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	265 человека / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	24/9%
1.19.2	Федерального уровня	14/5,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	32/12%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	20/91%



	работников	
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/91%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/91%
1.29.1	Высшая	14/64%
1.29.2	Первая	5/27%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/43%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/91%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,9
2.3	Наличие образовательной организации систем электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да



2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155/58,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,48 м <sup>2</sup>

### 3.2. Аналитические выводы по показателям деятельности

#### Блок выводов по методическому обеспечению образовательного процесса

Анализируя методическую работу, можно отметить следующие аспекты:

1. Реализация целей и задач научно-методической работы осуществлялась согласно требованиям государственных программ, основных образовательных программ по уровням образования, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся, поддержку педагогов;
2. Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют типовые программы Министерства просвещения РФ для общеобразовательных школ.
3. Более эффективной стала работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта. Педагоги лицея обобщают и распространяют свой педагогический опыт через публикации в сборниках симпозиумов, конференций, «Лестница», журнала «Педагогический имидж», газету «Улица новостей».
4. Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации (в этом учебном году учителя прошли **1044 часов** курсовой подготовки) и аттестации на более высокую квалификационную категорию.
5. Образовательный эффект достигается при применении широкого спектра технологий, связанных эффективной системой взаимного дополнения. Выбор педагогов определяется развивающим эффектом, достаточным влиянием на качество образования. В основе концепции основной образовательной программы заложена технология саморазвития личности. Инновационный характер образования в лицее определяется технологией развивающего обучения, развития проектных, исследовательских, рефлексивных функций мышления.
6. Активно используются технологии модернизации форм урока, реализующие принципы деятельностного и компетентностного подхода.
7. Здоровьесберегающие технологии реализуют идею обогащения и сохранения здоровья.
8. Педагоги активно осваивают технологии работы с одарёнными детьми в рамках целевой программы «Лицейские таланты».
9. Вступление во всероссийский проект «Билет в будущее» позволило профориентационную работу поставить на новый уровень.

Всё вышесказанное дало возможность повышать уровень компетентности лицейского педагога и это сказывается на качестве участия лицеистов в разного рода интеллектуальных соревнованиях:

- Увеличилось количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады.
- Увеличилось количество участников и из них победителей и призёров районных и научно-практических конференций.
- В этом учебном году показатели ЕГЭ и ОГЭ ещё выше, чем в предыдущие годы.
- Педагоги стали чаще выступать с обобщением своего опыта на муниципальном, и региональном уровнях.



### **Блок выводов по воспитательной работе**

Анализ позволяет обозначить несколько выводов:

1. План воспитательной работы реализовывался с учётом инвариантных и вариативных модулей.
2. Отличительной особенностью воспитательной работы в текущем году стало формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания. Закрепляется государственная традиция поднятия государственного флага и связанных с ним ритуалов.
3. Образовательная программа дополнилась воспитательными уроками «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».
4. Усилилось волонёрское движение, связанное с помощью защитникам отечества.
5. Развивались практики лицейского самоуправления.

### **3.3. Задачи на 2024 год**

#### **Определение методических задач**

1. Развитие системы условий для формирования профессионально-личностных изменений педагога, повышения квалификации, профилактики эмоционального выгорания.
2. Внедрение новых эффективных технологий через внутренний методический семинар-практикум «Лицей = мотивация + инновационные технологии»
3. Формирование функциональной грамотности у учащихся посредством реализации урочной и внеурочной деятельности.
4. Обобщение и распространение опыта эффективной педагогической практики
5. Продолжение работы по созданию индивидуальных образовательных программ для обучающихся, индивидуальных профессиональных траекторий для педагогов.
6. Совершенствование опытно-экспериментальной работы педагогов, направленной на повышение качества образования.
7. Определение возможностей «Точки роста» для формирования естественнонаучной функциональной грамотности,
8. Необходимо вернуть практику проектной деятельности обучающихся, реализующихся через общелицейские и классные проекты. В настоящее время этого явно недостаточно. Необходимо выйти на новый уровень индивидуальных проектов. Этому нужно обучать и педагогов и обучающихся.
9. Увеличилось количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады, но не хватает компетентности педагогов в подготовке призёров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады. Нужно учить педагогов, укреплять связи с высшей школой.

#### **Определение образовательных задач**

1. Оказание помощи обучающимся в осознанном выборе индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
2. Развитие у обучающихся интереса к предмету, формирование желания работать с разными источниками информации, в том числе и со словарной и справочной литературой;
3. Выявление и развитие одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. Разработка и апробация «карты индивидуального продвижения обучающегося»;
5. Проведение работы по формированию функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности;
6. Систематическое проведение предметных погружений для старшеклассников с приглашением учителей-стажистов, преподавателей вузов, учителей-экспертов по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ.



### **Определение воспитательных задач**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Укрепление роли семьи в воспитании детей и более активное привлечение родительской общественности к организации учебно-воспитательного процесса в лицее;
5. Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышения интеллектуального уровня учащихся;
6. Воспитание ученика, осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
7. Активизация, поддержка и поощрение ученического самоуправления;
8. Совершенствование системы планирования и анализа воспитательной работы.