

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа лицейского лидера» 5-9 классы  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Белореченский лицей»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Белореченский лицей »  
(протокол от 31.05.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Белореченский  
лицей» \_\_\_\_\_ М.И. Тараканова  
(приказ № 126-1 от 1.06.2024)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
*«Школа лицейского лидера»*  
5-9 классы**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана для учащихся 5-9 классов в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

ООП ООО МБОУ «Белореченский лицей».

Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют к школе новые требования, выражающиеся в том, что ее выпускникам уже недостаточно обладать широкими и разносторонними знаниями, навыками и умениями. Выпускники должны быть социально-активными, ответственными, обладающими определенным социальным опытом, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни в условиях рыночных отношений. Еще в школе ученику необходимо приобрести социальный опыт, который поможет ему получить профессию, найти достойную работу.

Главным условием приобретения данного опыта должно стать обеспечение организации практической деятельности во внеурочной деятельности – социальной практики.

Цель программы: развитие лидерских качеств личности, самостоятельности, самоуправления.

Задачи программы:

- предоставить учащимся возможность использовать накопленный опыт общения для развития коммуникативных способностей;
- закрепить умения анализировать информацию;
- создать условия для отработки умения выстраивать свое поведение в различных жизненных ситуациях при исполнении различных социальных ролей;
- помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

### **Содержание курса**

#### **8 класс**

##### **Тема 1. Вводное занятие**

Основные источники информации. Роль СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ.

##### **Тема 2. Сущность и механизмы самоуправления.**

История развития различных самостоятельных добровольных объединений граждан по интересам в России, в странах Европы и в США. Сущность и механизмы самоуправления. Работа с нормативными документами. Проведение соцопроса. Обработка анкет соцопроса.

##### **Тема 3. Устав.**

Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления. Защита проекта модели. Деловая игра по теме «Наш Устав».

##### **Тема 4. Система муниципального самоуправления.**

Понятие о функциях органов муниципального самоуправления. Подготовка презентации муниципального самоуправления. Защита презентаций.

#### **Тема 5. Выборы в органы самоуправления**

Закон о выборах. Мониторинг интереса, особенности проведения социологического опроса. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты в органы самоуправления. Экскурсия в городскую Думу. Мастер - класс «Моя предвыборная программа». Разработка своей предвыборной программы. Защита индивидуальной предвыборной программы.

#### **Тема 6. Самообразование актива органа самоуправления.**

Содержание. Методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления лица «Совета обучающихся» Подготовка фестиваля.

#### **Тема 7. Социальные партнёры.**

Работа над подготовкой социальных проектов. Разработка социального проекта. Защита индивидуальных социальных проектов.

#### **Тема 8. Результаты деятельности органа самоуправления.**

Презентация проекта результатов деятельности органа самоуправления.

### **9 класс**

#### **Тема 1. Волонтерское движение в России.**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Свои результаты и план работы волонтерского движения обучающиеся представят в школьной газете.

#### **Тема 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров.**

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Оформление школьного стенда по собранным материалам для старшей лица.

#### **Тема 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров.**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Публикация статей в местные СМИ.

#### **Тема 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах.**

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

#### **Тема 5. Акция «Копилка добрых дел».**

Участие обучающихся в акции. Проведение творческого отчета. Подведение итогов работы.

### **Тематическое планирование**

### **8 класс**

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
1.	Введение	3	Беседа	

2.	Сущность и механизмы самоуправления	5	Деловая игра Беседа	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/157571?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/157571?menuReferrer=catalogue</a>
3.	Устав.	4	Встреча с интересными людьми	
4.	Система муниципального самоуправления	4	Экскурсия Дискуссия	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7493096?menuReferrer">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7493096?menuReferrer</a>
5.	Выборы в органы самоуправления	5	Ролевая игра Круглый стол	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7009291?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7009291?menuReferrer=catalogue</a>
6.	Самообразование актива органа самоуправления	5	Интерактивная игра Беседа	
7.	Социальные партнёры	5	Беседы Встречи с интересными людьми Экскурсии	
8.	Результаты деятельности органа самоуправления	2	Дискуссия	

#### 9 класс

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Формы проведения	ЭОР
1.	Волонтерское движение в России	3	Беседы Конкурсы Акции	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/27/grade/1011/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/27/grade/1011/</a> <a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/51/grade/1011/">https://razgovor.edsoo.ru/topic/51/grade/1011/</a>
2.	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров.	4	Тренинговые занятия	
3.	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров.	4	Акции Встречи с интересными людьми	
4.	Участие в благотворительных акциях, практических делах	19	Акции Коллективные дела	«Просвещение» воспитательная работа в школе
5.	Акция «Копилка добрых дел»	3	Акции	

## **Планируемые результаты освоения программы по курсу внеурочной деятельности**

### **«Школа лицейского лидера»**

#### **Личностные результаты:**

- приобретение социальных знаний;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- общение по правилам, задаваемым воображаемыми условиями.

#### **Метапредметные результаты:**

- умения выполнять действия по определенным правилам;
- умение корректировать свое поведение в процессе упражнений;
- уметь использовать полученные знания в процессе выполнения творческих заданий.
- способность к поиску и использованию необходимой информации в ходе упражнений;
- развитие творческого воображения;
- умение анализировать свои действия.
- умение правильно общаться;
- умение выражать свои чувства и эмоции в корректной форме;
- умение оценивать свои действия в процессе упражнений и игр.

#### **Предметные результаты:**

- составлять план решения учебной проблемы;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.