

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа лицейского лидера» 5-9 классы
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Белореченский лицей»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Белореченский лицей »
(протокол от 31.05.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белореченский
лицей» _____ М.И. Тараканова
(приказ № 126-1 от 1.06.2024)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа лицейского лидера»
5-9 классы**

Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана для учащихся 5-9 классов в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

ООП ООО МБОУ «Белореченский лицей».

Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют к школе новые требования, выражающиеся в том, что ее выпускникам уже недостаточно обладать широкими и разносторонними знаниями, навыками и умениями. Выпускники должны быть социально-активными, ответственными, обладающими определенным социальным опытом, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни в условиях рыночных отношений. Еще в школе ученику необходимо приобрести социальный опыт, который поможет ему получить профессию, найти достойную работу.

Главным условием приобретения данного опыта должно стать обеспечение организации практической деятельности во внеурочной деятельности – социальной практики.

Цель программы: развитие лидерских качеств личности, самостоятельности, самоуправления.

Задачи программы:

- предоставить учащимся возможность использовать накопленный опыт общения для развития коммуникативных способностей;
- закрепить умения анализировать информацию;
- создать условия для отработки умения выстраивать свое поведение в различных жизненных ситуациях при исполнении различных социальных ролей;
- помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

Содержание курса

8 класс

Тема 1. Вводное занятие

Основные источники информации. Роль СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ.

Тема 2. Сущность и механизмы самоуправления.

История развития различных самостоятельных добровольных объединений граждан по интересам в России, в странах Европы и в США. Сущность и механизмы самоуправления. Работа с нормативными документами. Проведение соцопроса. Обработка анкет соцопроса.

Тема 3. Устав.

Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления. Защита проекта модели. Деловая игра по теме «Наш Устав».

Тема 4. Система муниципального самоуправления.

Понятие о функциях органов муниципального самоуправления. Подготовка презентации муниципального самоуправления. Защита презентаций.

Тема 5. Выборы в органы самоуправления

Закон о выборах. Мониторинг интереса, особенности проведения социологического опроса. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты в органы самоуправления. Экскурсия в городскую Думу. Мастер - класс «Моя предвыборная программа». Разработка своей предвыборной программы. Защита индивидуальной предвыборной программы.

Тема 6. Самообразование актива органа самоуправления.

Содержание. Методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления лица «Совета обучающихся» Подготовка фестиваля.

Тема 7. Социальные партнёры.

Работа над подготовкой социальных проектов. Разработка социального проекта. Защита индивидуальных социальных проектов.

Тема 8. Результаты деятельности органа самоуправления.

Презентация проекта результатов деятельности органа самоуправления.

9 класс

Тема 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Свои результаты и план работы волонтерского движения обучающиеся представят в школьной газете.

Тема 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров.

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Оформление школьного стенда по собранным материалам для старшей лица.

Тема 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Публикация статей в местные СМИ.

Тема 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Тема 5. Акция «Копилка добрых дел».

Участие обучающихся в акции. Проведение творческого отчета. Подведение итогов работы.

Тематическое планирование

8 класс

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
1.	Введение	3	Беседа	

2.	Сущность и механизмы самоуправления	5	Деловая игра Беседа	https://uchebnik.mos.ru/material/app/157571?menuReferrer=catalogue
3.	Устав.	4	Встреча с интересными людьми	
4.	Система муниципального самоуправления	4	Экскурсия Дискуссия	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7493096?menuReferrer
5.	Выборы в органы самоуправления	5	Ролевая игра Круглый стол	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7009291?menuReferrer=catalogue
6.	Самообразование актива органа самоуправления	5	Интерактивная игра Беседа	
7.	Социальные партнёры	5	Беседы Встречи с интересными людьми Экскурсии	
8.	Результаты деятельности органа самоуправления	2	Дискуссия	

9 класс

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Формы проведения	ЭОР
1.	Волонтерское движение в России	3	Беседы Конкурсы Акции	https://razgovor.edsoo.ru/topic/27/grade/1011/ https://razgovor.edsoo.ru/topic/51/grade/1011/
2.	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров.	4	Тренинговые занятия	
3.	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров.	4	Акции Встречи с интересными людьми	
4.	Участие в благотворительных акциях, практических делах	19	Акции Коллективные дела	«Просвещение» воспитательная работа в школе
5.	Акция «Копилка добрых дел»	3	Акции	

Планируемые результаты освоения программы по курсу внеурочной деятельности

«Школа лицейского лидера»

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- общение по правилам, задаваемым воображаемыми условиями.

Метапредметные результаты:

- умения выполнять действия по определенным правилам;
- умение корректировать свое поведение в процессе упражнений;
- уметь использовать полученные знания в процессе выполнения творческих заданий.
- способность к поиску и использованию необходимой информации в ходе упражнений;
- развитие творческого воображения;
- умение анализировать свои действия.
- умение правильно общаться;
- умение выражать свои чувства и эмоции в корректной форме;
- умение оценивать свои действия в процессе упражнений и игр.

Предметные результаты:

- составлять план решения учебной проблемы;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.