

Дорожная карта
План мероприятий по профилактике явлений
буллинга в МБОУ «Белореченский лицей»
на 2024-2025 год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

1. оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
2. предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
3. развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
4. обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i>			
1.	1. Утвердить на педагогическом совете программу профилактики буллинга на учебный год 2. Разработать: <ul style="list-style-type: none"> • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий 3. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга 4. Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга 5. Разработка школьного ориентира 6. Разработка антибуллинговой хартии 7. Начало работы социального театра по теме буллинга	сентябрь сентябрь в течение уч.года сентябрь- октябрь октябрь сентябрь октябрь ноябрь	педагог-психолог зам. директора, педагог-психолог педагог-психолог зам. директора, педагог-психолог педагог-психолог социальный педагог педагог-библиотекарь педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в МБОУ	сентябрь	зам. директора

	<p>«Белореченский лицей»</p> <p>2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена селфхарма как проявление острой внутренней боли и его связь с буллингом»</p> <p>3. Практикумы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления селфхарма в классах обучающихся; • роль педагога в профилактике селфхарма; • роль родителей в профилактике селфхарма. <p>4. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Результаты диагностики буллинга в лицейских классах • Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию <p>5. Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга) в детской среде</p> <p>6. Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? <p>7. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p> <p>8. Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»</p>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение уч.года</p> <p>в течение уч.года (на каникулах)</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение уч. года с 27 января 2025</p>	<p>зам. директора</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог социальный педагог</p> <p>зам. директора</p> <p>педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог социальный педагог</p>
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
<p>1.</p>	<p>1. Общее родительское собрание «Селфхарм в детской среде как проявление внутренней боли и его связь с буллингом»</p> <p>2. Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг 	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>классные руководители</p> <p>педагог-психолог</p>

	<p>(моббинг)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? <p>3. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:</p> <p>4. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p> <p>5. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ «Белореченский лицей» 	<p>1 раз в квартал в течение уч.года апрель</p> <p>в течение уч. года ноябрь март-апрель</p>	<p>педагог-библиотекарь педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>
--	---	--	--

Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся

<p>1.</p>	<p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. <p>2. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! <p>3. Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию 	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>педагоги социальный педагог</p> <p>педагог-</p>
-----------	---	---	--

<p>4. Самообследование на предмет безопасности и комфортности</p> <p>5. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в классе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) <p>6. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга</p> <p>7. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p> <p>8. Информационная акция «Нет насилию!»</p> <p>9. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!», «Моё настроение» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	<p>сентябрь, январь</p> <p>в течение уч. года (1 раз в четверть)</p> <p>апрель</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>в течение уч. года (по запросу) декабрь, апрель</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p>	<p>психолог</p> <p>педагог- психолог</p> <p>зам. директора</p> <p>педагог- психолог</p> <p>педагог- психолог</p> <p>социальный педагог</p>
--	---	--