

## Протокол №3

### Управляющего совета МБОУ «Белореченский лицей»

от 15.02.2024

Присутствовали: 11 человек

Кальней Е.А., Безуглова Н.Н., Бедратюк Н.С., Духовникова А.Н., Соколова Р.П., Тараканова М.И., Кожова А.И., Горобей Д., Черноусова Д., Гуркова Т.В., Франтенко С.С.

Приглашённые: Ганьшина В.Н., Мурзина Е.Г.

#### Повестка:

1. Промежуточные итоги общественного родительского контроля за организацией питания
2. Ознакомление с итогами по результатам самообследования за 2023 год
3. Подготовка к Лицейской интеллектуальной весне

Слушали: Соколову Р.П., Духовникову А.Н.

Соколова Р.П. познакомила с алгоритмом проверки организации питания членами комиссии. Для проверки предъявляются: программа производственного контроля, журналы бракеража, цикличное меню, меню, режим питания. Члены комиссии имеют возможность оценить санитарно-гигиенические условия, проверить вес порций, измерить температуру приготовленных блюд, оценить удельный вес отходов.

Духовникова А.Н. провела анализ родительского контроля за питанием. В родительском контроле за питанием приняла участие родительская общественность пяти классов.

Сентябрь – 4 класс

Октябрь – 5 класс

Ноябрь – 2 класс

Декабрь – 6 класс

Январь – 8 класс

По результатам контроля составлено за 5 месяцев 13 актов. Акты дают положительную оценку организации питания. В отзывах письменной части акта выражается благодарность. Акты выставляются на сайт, оформляется информационное сообщение в госпабликах, на сайте. Меню по разным возрастным категориям с указанием всех характеристик выставляется на сайте. Анастасия Николаевна сделала вывод о хорошей организации питания в образовательной организации.

Решили: Признать организацию питания хорошей. Продолжить плановый контроль по запланированному графику.

«За» - 11

«Против» - нет

Слушали: Тарakanову М.И.

Марина Игоревна представила предварительные итоги отчёта по результатам самообследования за 2023 год. Отчёт состоит из 3 частей: аналитической, анализа показателей и задач на 2024 год.

Аналитическая часть даёт оценку:

Оценка системы управления организации

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества кадровых условий

Оценка качества учебно-методического

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества информационно-образовательной среды

Оценка качества материально-технической базы

Оценка организации учебного процесса

Оценка образовательной деятельности

Оценка востребованности выпускников

Оценка результативности воспитательного процесса

Анализ показателей деятельности организации представлен в количественных характеристиках и включает: показатели деятельности организации, аналитические выводы по показателям деятельности.

В качестве задачи для родителей выделяется задача укрепления роли семьи в воспитании детей и более активное привлечение родительской общественности к организации учебно-воспитательного процесса в лицее.

При обеспечении в образовательной организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг необходимо учесть мнение респондентов, принявших участие в опросе:

- ремонт здания внутри и снаружи;
- замена спортивного инвентаря;
- замена учебной мебели;
- создание зон отдыха с сидячими местами;
- создание велопарковки;
- расширение предложений по дополнительным занятиям с детьми.

Решили: Согласовать отчёт по результатам самообследования. Внести предложение при формировании целевого запроса проекта «Народные инициативы» и сделать заявку на приобретение учебной мебели (столы, стулья), спортивного инвентаря.

«За» - 11

«Против» - нет

Слушали: Ганьшину В.Н., Кожову А.И., Мурзину Е.Г.

Представлена концепция проведения традиционного мероприятия Лицейская Интеллектуальная Весна 24 апреля 2024 года. Пройдёт научно-исследовательская конференция для учащихся всех классов и Фестиваль интеллектуальных креативных игр.

Цели и задачи образовательного события «XIV Лицейская интеллектуальная весна – 2024»:

1. создание условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и, в конечном итоге, профессионального самоопределения.

2. формирование «4К» компетенций, компонентов, которые способствуют развитию у детей следующих навыков (ОЭР федерального уровня: «Личностно-развивающая образовательная среда»):

- Критическое мышление.
- Креативность.
- Коммуникация.
- Кооперация.

3. Развитие финансовой грамотности. Навыков и знаний, которые помогают не тратить лишнего и приумножать накопления. К ним относятся планирование бюджета, знание кредитных и страховых продуктов, умение распоряжаться деньгами, правильно оплачивать счета, инвестировать и откладывать.

4. Развитие исследовательского поведения, навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

Решили: Поддержать организацию ЛИВ. Подключиться к реализации проекта на этапе работы экспертного бюро и в игровых станциях Финансовой игры. Штабу реализации проектов (органу детского самоуправления) отвести роль организаторов.

«За» - 11

«Против» - нет

Председатель

Секретарь



Кальней Е.А.



Соколова Р.П.