

Комитет по образованию
муниципального района Усольского районного муниципального образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белореченский лицей»
Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский, 121, 665479
тел. (839543) 25-4-65
ОКПО 77608769, ОГРН 1053819015282, ИНН 3819015132, КПП 385101001

УТВЕРЖАЮ:
Директор МБОУ «Белореченский лицей»
М.И. Тараканова
Принято 27.02.2023



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
«Радуга»

Разработчик программы:
Чертовских Елена Николаевна,
учитель начальных классов

2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа детского оздоровительного учреждения лагеря с дневным пребыванием «Радуга» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белореченский лицей»
Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся от 6 до 11 лет МБОУ «Белореченский лицей»; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 50 человек- на период летних каникул.
Сроки реализации программы	Июнь 2024г.
Цель программы	создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием
Задачи	осуществлять духовно-нравственное, физическое, психологическое оздоровление обучающихся; способствовать развитию творческой самореализации через экологическую, патриотическую и другие виды деятельности; укреплению навыков здорового образа жизни; успешной социализации детей.
Краткое содержание программы	Содержание деятельности лагеря направлено на реализацию интеллектуального, гражданско-патриотического, досугового, физкультурно-оздоровительного, направлений, экологического и художественно – эстетического воспитания, реализацию игрового сюжета.
Ожидаемый результат	развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка; реализация умений и навыков, полученных в лицее, в практической деятельности и получение углубленных знаний в различных областях; сохранение и укреплению здоровья детей и подростков; повышение уровня воспитанности; занятость детей, состоящих на различных видах учёта в летний период.
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белореченский лицей» Усольского района Иркутской области
Почтовый адрес учреждения, телефон	Иркутская область, Усольский район, п. Белореченский, 121, 665479 тел. (839543) 25-4-65
ФИО руководителя учреждения	Тараканова Марина Игоревна
ФИО автора программы	Чертовских Е. Н., учитель начальных классов
Финансовое обеспечение программы	Питание детей осуществляется за счет средств бюджетов области и района; Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

Пояснительная записка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее дешёвый и для многих единственный выход из положения, особенно в сельской местности. Ведь не у всех есть возможность отправить ребёнка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая лицейский лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в воскресный день он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками лицея, в котором учится их ребенок и хорошо им знакомы.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания на 2023 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся лицея;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа организации летней занятости обучающихся в лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 до 11 лет. При комплектовании смены лагеря дневного пребывания принимаются дети, которые своевременно подали заявление.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001г. №2688.
- Письмом Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.
- Уставом МБОУ «Белореченский лицей».

Концептуальная часть программы

На протяжении многих лет в МБОУ «Белореченский лицей» сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, так как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Программа организации летнего отдыха обучающихся в лицейском лагере дневного пребывания призвана увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. **Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружелюбия, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, изучении широкого спектра информации по истории и сущности РДДМ, а также освоении детьми социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер.

Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития.

Программа летнего лагеря, включающая компоненты программы «Лагерь первых» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей.

Коллектив лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой **цели**: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени лицеистов, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи программы осуществлять духовно-нравственное, физическое, психологическое оздоровление обучающихся; способствовать развитию творческой самореализации через экологическую, патриотическую и другие виды деятельности; укреплению навыков здорового образа жизни; успешной социализации детей разных возрастных групп.

Режим работы летнего оздоровительного лагеря

Начало работы	8.30 – 8.45
Зарядка	8.45 – 9.00
Линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Мероприятия по плану	10.00 – 11.00
Сок	11.00 - 11.10
Игры	11.10 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Тихий час, закаливание	14.30 – 15.30
Полдник	16.00 – 16.30
Занятия по интересам	16.30 – 18.00
Уход домой	18.00

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

Кабинеты	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Спортивный зал, стадион	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база лицея, поселка	<i>Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал</i>
Спальни, игровые комнаты, помещение ДК	Отдых, игры, развлекательные мероприятия (дискотека)	Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	<i>Воспитатели</i>
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база лицея	<i>Воспитатели, начальник лагеря</i>
Лицейский двор	Отрядные дела, игры	Материальная база лицея	<i>Воспитатели, начальник лагеря</i>
Столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база лицея	<i>Повар, администрация лагеря</i>
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, раздевалки	Материальная база лицея	<i>технический персонал</i>

Помещения для работы отрядов (игровые) – 2 шт.

Спальни – 6 шт.

Столовая – 1 шт.

Стадион – 2 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Экран, проектор – 2 шт.

Магнитофон – 2 шт.

Финансовое обеспечение

1. Питание детей осуществляется за счет средств бюджетов области и района;
2. Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление, развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляет директор лицея. Штатное расписание утверждается приказом по лицейю и включает в себя:

- начальник лагеря -1
- отрядные воспитатели – 4
- работники столовой -2
- технический персонал - 1
- медицинская сестра – 1

Методическое обеспечение

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Целый ряд методических рекомендаций по вопросам организации конкретных форм работы в лагере предложен педагогами лица.

В результате практической деятельности и осмысления складывающегося опыта определяет в качестве ведущих следующие **принципы**:

1. Принцип *целесообразности*. Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.
2. Принцип *природосообразности*. Жизнь ребенка в лагере должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья. Организация лагерной жизни - это организация тесного общения с окружающей природной средой.
3. Принцип *культуросообразности*. Образование ребенка в лагере – это приобщение к существующим ценностям культуры, оценка явлений подростковой субкультуры, создание новых явлений культуры.
4. Принцип *гуманизации*. Главное в лагере – Человек. Демократические процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом сообщества гуманистического стиля взаимоотношений.
5. Принцип *безопасности*. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

Педагогические методы:

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Программа призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Результативность и эффективность программы

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в лицее;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта;
- приобретение опыта ЗОЖ;
- познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ, узнают ключевые даты и ключевые события РДДМ;
- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России;
- дети будут способны осознать свою национальную принадлежность;
- будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).

По результатам деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием к 1 сентября 2024 года будет подготовлен аналитический и фото-видео отчёт о результатах реализации программы, выполненной участниками лагеря.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медицинская сестра)

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров – январь – апрель;
- комплектование отряда – апрель - май;
- разработка документации – апрель, май.

II. Организационный этап:

- выявление и постановка целей развития коллектива;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к деятельности по реализации программы.

III. Основной этап, когда родители, дети, педагоги, общественные организации, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе и окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

IV. Заключительный этап

- педагогический анализ результатов;
- оформление отчёта.